

आपके लिए

सम्माननीय अभिभावक, आचार्य बन्धु/भगिनी एवं प्रिय भैया-बहन

प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के पूर्व, पारंपरिक रूप से आपके सम्मुख पाठ्यक्रम का नवीन स्वरूप विद्यमान होता है। इसी क्रम में शैक्षणिक सत्र 2021-22 के निमित्त यह पाठ्यक्रम आपको प्रेषित हो रहा है। इसी भाव एवं विचार को ध्यान में रखकर इस सत्र के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया है। पूर्ण विश्वास है कि आप इसके आधार पर अध्ययन/अध्यापन कार्य कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

सधन्यवाद !

आवश्यक निर्देश

- ▶▶▶ प्रांत द्वारा कक्षा अरुण से द्वादश तक की परीक्षाएँ ली जाएँगी।
- ▶▶▶ पूरे सत्र में कक्षा अरुण से नवम एवं एकादश की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ▶▶▶ कक्षा दशम एवं द्वादश की केवल एक परीक्षा होगी।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण एवं उदय के प्रत्येक विषय की लिखित या मौखिक परीक्षा का पूर्णांक 100 होगा।
- ▶▶▶ कक्षा प्रथम से नवम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी। 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ▶▶▶ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ▶▶▶ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ा (Table), मानसिक गणित {Mental Maths}, कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग- व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी क्रियाओं तथा अनुशासन का

मूल्यांकन होगा।

- ▶▶▶ आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ Term-I (अर्धवार्षिक) में 80 अंकों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- ▶▶▶ Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-
 - (क) कक्षा प्रथम से पंचम तक की वार्षिक (Term-II) परीक्षा में अर्धवार्षिक (Term-I) के पाठ्यक्रम से 20 प्रतिशत अंक के प्रश्न तथा वार्षिक (Term-II) के पाठ्यक्रम से 80 प्रतिशत अंक के प्रश्न रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के प्रश्न और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न होंगे।
 - (ख) कक्षा षष्ठ में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
 - (ग) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
 - (घ) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-II से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
 - (ङ) कक्षा नवम के Term-II में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में केवल मुख्य पुस्तक से Term-I के भी प्रश्न पूछे जाएँगे।
 - (च) कक्षा दशम में प्रांत द्वारा एक ही परीक्षा Term-I (अर्धवार्षिक) ली जाएगी। इसके लिए अंकों का विभाजन नवम के जैसा ही रहेगा। 80 अंकों की लिखित परीक्षा + 20 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन। दोनों में प्राप्त अंकों को जोड़कर 100 पूर्णांक पर परिणाम घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए संपूर्ण पाठ का अध्ययन करना चाहिए।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण से पंचम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2 घंटे की होगी।
- ▶▶▶ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 2:30 घंटे की होगी।

- कक्षा नवम से द्वादश तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 3 घंटे की होगी।
- परंतु सभी कक्षाओं में शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।

आचार्य बंधु / भगिनी के लिए निर्देश

- एक सत्र में केवल दो परीक्षाएँ [Term-I & Term-II] होंगी हैं। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर इस पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया है। अतएव इसे ध्यान में रखते हुए, इसी आधार पर अध्यापन कार्य करना है। साथ ही भैया-बहनों को प्रदत्त पाठ्यक्रम के अतिरिक्त भी संबंधित जानकारियाँ प्रदान की जाय जो उनके प्रतिभा विकास में सहायक सिद्ध हो सके।
- अध्यापन करने से पूर्व पाठ्यक्रम में स्थान-स्थान पर दिए गए निर्देशों का अवलोकन कर लेना श्रेयस्कर होगा।
- बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनु रूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावें अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावें तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

भैया-बहनों के लिए आवश्यक निर्देश

- यह पाठ्यक्रम आपकी कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्य-पुस्तक के पाठों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है।
- दिए गए आवश्यक निर्देशानुसार पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- भैया-बहनों से अपेक्षा है कि आप इस पाठ्यक्रम को आधार मानकर इससे संबंधित अन्य अपेक्षित जानकारी भी अर्जित करें। ऐसा करने से आपका ज्ञान भंडार भी बढ़ेगा तथा परीक्षाओं में इस पर आधारित प्रश्नों को हल करने में भी सुविधा होगी।
- परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रम से कहीं से भी (अभ्यासमाला से अथवा पाठ के बीच से भी) प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए पाठ्यक्रम का सम्यक् अध्ययन वांछनीय है।

हिन्दी

अंक विभाजन – कुल अंक : 80

सुरभि भाषा संपदा	– 28 अंक,	निबंध	– 08 अंक
अपठित बोध	– 10 अंक,	पत्र	– 04 अंक
अपना व्याकरण	– 18 अंक,	बाल रामकथा	– 12 अंक

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-1-प्रार्थना (कविता); पाठ-2-धन की खोज
- बाल रामकथा – वंश परिचय, प्रमुख पात्रों का परिचय (पृष्ठ-5 एवं 6)
- अपना व्याकरण – 1. भाषा : अर्थ, परिभाषा 2. लिपि-अर्थ एवं परिभाषा। 3. व्याकरण- अर्थ, परिभाषा एवं भाग। 4. वर्ण विचार।

निबंध

- हमारा विद्यालय एवं पुस्तकालय।

पत्र

- आवश्यकता एवं प्रकार : औपचारिक पत्र-प्रधानाचार्य के नाम।

मई+जून

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-3-चेतक (कविता)
- पाठ-4-अगस्त क्रांति; पाठ-5-अमरनाथ की यात्रा
- बाल रामकथा – पाठ-1-अयोध्या में राम; पाठ-2- जंगल से जनकपुर
- पाठ-3-कैकेयी के दो वरदान (पृष्ठ-7 से 19)
- अपना व्याकरण – शब्द विचार : शब्द-अर्थ, परिभाषा, उद्गम एवं रचना के आधार पर सोदाहरण भेद।

निबंध

- ग्रीष्म ऋतु, प्रदूषण : कारण एवं निदान एवं वृक्षारोपण।

पत्र

- अनौपचारिक पत्र- माता के नाम पत्र।

अपठित बोध

- गद्यांश पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास।

जुलाई

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-6- फूल और काँटा (कविता)
- पाठ-7- ताँबे की खदान से पत्र
- पाठ-8- अर्जुन का मोह-भंग

- बाल रामकथा – पाठ-4- राम वनगमन
पाठ-5- भरत का चित्रकूट गमन (पृष्ठ-20 से 28)
- अपना व्याकरण – रूपांतर के आधार पर शब्द भेद, विकारी शब्द।
संज्ञा- अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
- निबंध – कंप्यूटर की उपयोगिता एवं वर्षा ऋतु।
- पत्र – अनौपचारिक पत्र : मित्र के नाम पत्र।

अगस्त

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-9- शहीद रामप्रसाद बिस्मिल; पाठ-10- व्यायाम;
पाठ-11- माँ, कह एक कहानी (कविता)
- बाल रामकथा – पाठ-6- दंडक वन में बिताए दस वर्ष
पाठ-7- स्वर्ण-मृग (पृष्ठ-29 से 33)
- अपना व्याकरण – विकारी शब्द-सर्वनाम एवं विकारी शब्द-क्रिया : अर्थ,
परिभाषा एवं रचना के आधार पर सोदाहरण भेद।
- निबंध – स्वतंत्रता दिवस एवं रक्षाबंधन।
- पत्र – अनौपचारिक पत्र : पिता के नाम पत्र।
- अपठित बोध – गद्यांश पर आधारित प्रश्नों का अभ्यास।

सितंबर अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।**वार्षिक परीक्षा****अक्टूबर**

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-12- उगते सूरज का देश : जापान
पाठ-13- रक्त के बारे में; पाठ-14- कपट-मृग (कविता)
- बाल रामकथा – पाठ-8- सीता की खोज में राम
पाठ-9- राम से सुग्रीव की भेंट (पृष्ठ-34 से 43)
- अपना व्याकरण – विकारी शब्द-विशेषण : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
- निबंध – विजयादशमी एवं दीपावली
- पत्र – अनौपचारिक पत्र : माता/पिता/भाई/बहन के नाम पत्र।

नवंबर

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-15- भारतीय किसान; पाठ-16- रॉबिनसन क्रूसो;
पाठ-17- मच्छरो, तंग मत करो
- बाल रामकथा – पाठ-10- लंका में हनुमान की लीला (पृष्ठ-44 से 51)
- अपना व्याकरण – अव्यय : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। लिंग- अर्थ
परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
- निबंध – प्रिय शिक्षक एवं पर्वतराज हिमालय।
- पत्र – अनौपचारिक पत्र : मित्र के नाम पत्र।
- अपठित बोध – काव्यांश पर आधारित बोधात्मक प्रश्नों का अभ्यास।

दिसंबर

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-18- नेताजी सुभाषचन्द्र बोस;
पाठ-19- भिक्षुक (कविता)
- बाल रामकथा – पाठ-11- लंका पर विजय (पृष्ठ-52 से 66)
- अपना व्याकरण – वचन : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। पुरुष : अर्थ,
परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
- निबंध – समाचार पत्र एवं हमारा प्यारा भारत वर्ष।
- पत्र – औपचारिक पत्र : डाकपाल के नाम शिकायती पत्र।
- अपठित बोध – काव्यांश पर आधारित बोधात्मक प्रश्नों का अभ्यास।

जनवरी

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-20- दुख का अधिकार
- बाल रामकथा – पाठ-12- राम-राज्य (पृष्ठ-67 से 71)
- अपना व्याकरण – वाक्य : अर्थ, परिभाषा, अंग एवं रचना के आधार पर
सोदाहरण भेद।
- निबंध – सरस्वती पूजा एवं गणतंत्र दिवस।
- पत्र – जिलाधिकारी के नाम सड़क मरम्मत हेतु पत्र।
- अपठित बोध – काव्यांश पर आधारित बोधात्मक प्रश्नों का अभ्यास।

फरवरी+मार्च

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-21- मित्र की परख; पाठ-22- पर्यावरण प्रदूषण
बाल रामकथा – पाठ-13- क्या आप जानते हैं? प्रश्नोत्तर कार्य। (पृष्ठ-72)
अपना व्याकरण- मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ : अर्थ, परिभाषा एवं वाक्य प्रयोग
द्वारा अर्थ स्पष्ट कराना।

निबंध – वसंत ऋतु।

पत्र एवं अपठित बोध का पुनराभ्यास।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

संस्कृत

अभिभावकस्य कृते निर्देशाः

- ▶▶▶ संस्कृतस्य महत्त्वं छात्रं-छात्रं च वदतु।
- ▶▶▶ छात्रेषु संस्कृतं प्रति रुचिम् उत्पादयन्तु।
- ▶▶▶ स्वयं संस्कृतसाहित्यं पठन्तु।

आचार्याणां कृते निर्देशाः

- ▶▶▶ संस्कृते सम्भाषणं कुर्वन्तु।

छात्राणां कृते निर्देशाः

- ▶▶▶ कक्षायां संस्कृतेन एव वार्ता कुर्वन्तु।
- ▶▶▶ नीतिवाक्यानि सद्वाक्यानि गृहे कक्षायां च स्थापयतु।

अङ्क विभाजनम्-

- | | | |
|---------------------------|---|-----------|
| (क) अपठित-अवबोधानम् | – | 5 अङ्काः |
| (ख) रचनात्मक-कार्यम् | – | 15 अङ्काः |
| (ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् | – | 25 अङ्काः |
| (घ) पठित-अवबोधानम् | – | 35 अङ्काः |

पूर्णाङ्काः 80

—अर्धवार्षिकी—

- | | |
|---|---|
| 1. पदानां वर्ण-वियोजनम् | 2. वर्ण संयोजनेन पदरचना |
| 3. पत्रम् (रिक्तपूर्तये) | 4. शब्दरूपाणि आधृत्य प्रश्नाः |
| 5. वाक्येषु तृतीयान्त पदैः रिक्तपूर्तिः | 6. वाक्येषु चतुर्थ्यन्त पदैः पंचम्यन्त पदैः च |

- | | |
|----------------------------------|--|
| 7. शब्दार्थ लेखनम् | 8. श्लोके रिक्तपूर्तिः |
| 9. सन्धिः विच्छेदः च | 10. प्रकृति प्रत्ययाभ्यां पदरचना |
| 11. वाक्ये क्रिया वाचि पदपूर्तिः | 12. पदस्तम्भमेलनेन वाक्यरचना |
| 13. वाक्येषु अव्ययपूर्तिः | 14. पठित गद्यांशम् आधृत्य प्रश्नोत्तराणि |
| 15. एकस्य अनुच्छेदस्य लेखनम् | 16. देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्च प्रश्नाः |

—अर्धवार्षिकी—

- | | | |
|--|--|-----------|
| 1. वर्ण संयोजनम् कृत्वा पदरचना; | 2. पदानां वर्ण-वियोजनम्; | 3. पत्रम् |
| 4. सर्वनाम- संज्ञानाम् शब्दरूपाणि रिक्तपूर्तये | | |
| 5. वाक्येषु षष्ठी- सप्तम्यन्तपदैः रिक्तपूर्तिः | | |
| 6. क्रियापदैः वाक्येषु रिक्तपूर्तिः | 7. वाक्येषु संख्यावाचि पदलेखनम् | |
| 8. श्लोकः-श्लोकार्थः-रिक्तपूर्तिः वा | 9. सन्धिः विच्छेदः च | |
| 10. प्रकृति प्रत्ययाभ्यां पदरचना | 11. अशुद्धि संशोधनम् | |
| 12. पदतालिकाम् आधृत्य वाक्य रचना | 13. अव्ययपदैः रिक्तपूर्तिः | |
| 14. पठित गद्यांशम् आधृत्य प्रश्नाः | 15. देववाणी संस्कृतम् आधृत्य पञ्च प्रश्नाः | |
| 16. अनुच्छेदः | | |

अर्धवार्षिकी परीक्षा:

अप्रैल

पाठ्य पुस्तकम् – मङ्गलाचरणम्।

प्रथमः पाठः – अकारान्तपुल्लिङ्गम्

व्याकरणम् – वर्णः -परिचयः, वर्णवियोजनम् संयोजनम् च। शब्दरूपाणि- बालक, बालिका धातुरूपाणि- अस्, पठ संख्या- एकतः पञ्चाशत पर्यन्तम्।

मई + जून

पाठ्य पुस्तकम् – द्वितीयः पाठः – अकारान्तम्/ईकारान्तम् स्त्रीलिङ्गम्

तृतीयः पाठः – अकारान्तम् नपुंसकलिङ्गम्

चतुर्थः पाठः – सुभाषितानि

व्याकरणम् – शब्दरूपाणि-मुनि, नदी धातुरूपाणि- भू, स्था अव्ययः- अत्र, तत्र, कुत्र, अन्यत्र, सर्वत्र।

- पत्रम् – स्वपरीक्षा/विद्यालयविषये मित्रं प्रति
 अनुच्छेदः – 1. श्रीरामः 2. श्रीकृष्णः
 परियोजनाकार्यम् – अकार-आकार-इकारान्त तत्सम शब्दानां सुलेखः कार्यः

जुलाई

- पाठ्य पुस्तकम् – पञ्चमः पाठः – वरं स्वदेशः (कथा)
 षष्ठः पाठः – सख्योः सम्भाषणम्
 सप्तमः पाठः – मातृवन्दनम् (संचलनगीतम्)
 व्याकरण – शब्दरूपाणि – भानु, वधू धातुरूपाणि – हस्, पा सन्धिः – स्वर
 संधिः परिचयः। संख्या – एकतः पञ्चाशत पर्यन्तम् पुनराभ्यासः।
 पत्रम् – दिनत्रयस्य अवकाशाय प्राचार्यं प्रति
 अभ्यासकार्यः – अपठित गद्यांशस्य अभ्यासः, अशुद्धि संशोधनम्, पदतालिकया
 वाक्य रचना पदस्तम्भ मेलनम्

अगस्त

- पाठ्य पुस्तकम् – अष्टमः पाठः – वृक्षाः सत्पुरुषाः इव; षोडशः पाठः – सूक्तयः
 व्याकरणम् – शब्दरूपाणि – अस्मद्, युष्मद् धातुरूपाणि – नृत्, ज्ञा
 प्रत्ययः – क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्।
 अशुद्धि संशोध. – 1. कर्ता क्रिया 2. कर्ता कर्म+क्रिया
 3. कर्ता+करण+कर्म+क्रिया 4. कर्ता+सम्प्रदान+कर्म+क्रिया
 5. अपादान+कर्ता+कर्म+क्रिया

- अनुच्छेदः – 1. गङ्गा नदी 2. अस्माकं विद्यालयः
 परियोजनाकार्यम् – 2 – सोम विधि विधू शब्दानां एकवचने-बहुवचने च (सुबन्ताभ्यासः)

सितंबर

- पाठ्य पुस्तकम् – अतिरिक्त सुभाषितानां यथासंख्यां संग्रहः। पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः,
 प्रश्ननिर्माणः
 व्याकरणम् – शब्दरूपाणि – तत् त्रिषु लिङ्गेषु धातुरूपाणि – ज्ञा (पुनराभ्यासः)
 उपसर्गः – परिचयः।

अर्धवार्षिकी परीक्षा: हेतुः पुनरावृत्तिः।

वार्षिकी परीक्षा:**अक्टूबर**

- पाठ्य पुस्तकम् – नवमः पाठः – अहिल्याबाईहोल्करः दशमः पाठः – नीतिनवनीतम्
 व्याकरणम् – शब्दरूपाणि – पुष्प, विद्वस् धातुरूपाणि – कृ, पत्
 संख्या – एकपञ्चाशततः शतम् पर्यन्तम्।
 पत्रम् – शुल्कमुक्तये प्राचार्यं प्रति
 अनुच्छेदः – 1. विजयादशमी 2. दीपोत्सवः

नवंबर

- पाठ्य पुस्तकम् – एकादशः पाठः – तीर्थराजः प्रयागः द्वादशः पाठः – गीतामृतम्
 व्याकरणम् – अव्ययः – इदानीम्, एकदा, पुरा, सहसा, ह्यः, श्वः
 व्यञ्जनः – व्यञ्जन सन्धिः परिचयः।
 पत्रम् – शैक्षिक भ्रमणाय अनुमतिं प्राप्तये पितरं प्रति

- अनुच्छेदः – प्रातः भ्रमणम्
 अभ्यासकार्यः – वाक्य रचनाभ्यासः एवं प्रश्ननिर्माणकौशलम् अभ्यासकार्यः

दिसंबर

- पाठ्य पुस्तकम् – त्रयोदशः पाठः – धूर्तः शृगालः चतुर्दशः पाठः – प्रहेलिकाः
 विशेष- संस्कृतगीतम् (पृष्ठ-60)
 व्याकरणम् – संख्याः – एकपञ्चाशततः शतम् पर्यन्तम्
 शब्दरूपाणि – इदम् त्रिषु लिङ्गेषु।
 अभ्यासकार्यः – अपठित गद्यांशस्य अभ्यासः
 अनुच्छेदः – 1. मम ग्रामः/नगरम् 2. आदर्शः छात्रः
 वाक्यरचनाभ्यासः एवं पदतालिकामाध्ययेन वाक्य रचनाभ्यासः

जनवरी

- पाठ्य पुस्तकम् – पञ्चदशः पाठः – जगदीशचन्द्रबसुः
 अनुच्छेदः – सदाचारः
 व्याकरणम् – कारकम् – कारक परिचयः प्रत्ययः – शतृ, शानच्।

वाक्यरचनाभ्यासः- (लट्, लङ् लृट्)

अशु.संशोधनम्- अभ्यास कार्यः

अभ्यासकार्यः - पदतालिकामाध्यमेन वाक्य रचनाभ्यासः

परियो.कार्यम्-3- सूर्य, चन्द्र, पर्वत, वायु, जल, अनिल इत्यादीनां पर्यायपदानां संग्रहः कार्यः।

फरवरी+मार्च

पाठ्य पुस्तकम्- षोडशः पाठः- सूक्तयः। संपूर्ण पाठ्यक्रमस्य पुनरावृत्तिः

व्याकरणम् - सन्धिः -विसर्ग सन्धिः परिचयः समयः -सपाद, सार्ध, पादोन

अभ्यासकार्यः - प्रश्ननिर्माणस्य अभ्यासस्य पुनरावृत्तिः

अभ्यासकार्यः - अपठित गद्यांशस्य अभ्यासः

अभ्यासकार्यः - अशुद्धि संशोधनस्य अभ्यासः

वार्षिकी परीक्षा: हेतुः पुनरावृत्तिः।

ENGLISH

Examination Specifications-

Section 'A'	Reading	-	10 marks
Section 'B'	Writing	-	15 marks
Section 'C'	Grammar	-	20 marks
Section 'D'	Text-Book [Literature]	-	25 marks
	Supplementary Reader	-	10 marks
	Total	-	80 marks

Halfyearly (Term-I) Examination

[APRIL]

Prose : 1- Who did Patrick's Homework?
2- How the Dog Found Himself a new Master!

Poem : A House, A Home.

Supple. Reader : 1- A Tale of Two Birds.

Grammar : Revision of the Parts of Speech- Definition, Kinds & Uses. Use of Capitals & Apostrophe.

Paragraph : Swami Vivekanand

Application : An application to the Principal for three days leave.

[MAY]+[JUNE]

Prose : 3- Taro's Reward.

Poem : The Kite.

Supple. Reader : 2- The Friendly Mangoose.

Grammar : Kinds of Sentence." Interchange of the kinds of Sentence. Use of 'Do'.

Paragraph : Importance of Discipline

[JULY]

Prose : 4- An Indian Kalpana Chawla.

5- A Different Kind of School.

Poem : The Quarrel, Beauty.

Supple. Reader : 3- The Shepherd's Treasure. 4- The Old Clock Shop.

Grammar : Tense & Voice - Structures & Uses. Interchange of Tense & Voice. Auxiliary Verbs. Modals.

Notice Writing : Notice of Participation in the Vigyan Mela.

Letter : Letter to friend telling him about your halfyearly (Term-I) Examination. A Letter to a friend who is down with flu cheering him/her up.

Reading : At least two Seen & Unseen passages for local & global Comprehension.

[AUGUST]

Prose : 6- Who I Am?

Poem : Where Do All the Teachers Go?

Supple. Reader : 5- Tansen.

- Grammar** : Use of Preposition & Conjunction. Kinds of Punctuation.
- Paragraph** : Independence Day.
- Letter** : Letter to your friend to attend your birthday celebration.
- Notice Writing** : Notice for Lost Wrist Watch.
- Jumbled Sent.** : Practice of Jumbled Words.

[SEPTEMBER]

Revision of the syllabus, esp Grammar, through various cloze tests, editing, matching and sentence reordering exercises.

Annual (Term-II) Examination**[OCTOBER]**

- Prose** : 7- Fair Play.
- Poem** : The Wonderful Words.
- Supple. Reader** : 6- The Monkey and The Crocodile.
- Grammar** : Simple, Compound & Complex Sentences.
- Paragraph** : My Visit to a Holy Shrine.

[NOVEMBER]

- Prose** : 8- A Game of Chance.
- Poem** : **Critical Questions.**
- Supple. Reader** : 7- The Wonderful Called Sleep.
- Grammar** : Determiners. Modals. Reported Speech.
- Paragraph** : Diwali
- Application** : An application to the Principal for free studentship.

[DECEMBER]

- Prose** : 9- Desert Animals.

- Poem** : Vocation.
- Supple. Reader** : 8- A Pact with The Sun.
- Grammar** : Reported Speech-(continued). Subject-Verb Agreement.
- Paragraph** : How I learnt Riding Bicycle.
- Letter** : To a Publisher to supply some books.
- Writing** : Writing a short story based on the cues.

[JANUARY]

- Prose** : 10- The Banyan Tree.
- Poem** : Whatif ?
- Supple. Reader** : 9- What Happened to the Raptiles.
- Grammar** : Word Formation - Affixes. Phrase and Clause.
- Writing** : Writing a short story based on the cues.
- Activity** : Preparing a Poster/Pamphlet giving message to save our environment.

[FEB.]+[MARCH]

- Prose** : Questions-Answers Revision.
- Poem** : Revision.
- Supple. Reader** : 10- A Strange Wrestling Match.
- Paragraph** : Revision.
- Letter/App.** : Revision.
- Report Writing** : Revision.

Revision of the entire syllabus through various Objective, Conceptual tests and Comprehension of Unseen as well as Seen passages from the Main Course Book.

गणित [MATHEMATICS]

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

Chapter अध्याय-1 : Knowing Our Numbers.
: अपनी संख्याओं की जानकारी।

Chapter अध्याय-2 : Whole Numbers.
: पूर्ण संख्याएँ।

[MAY+JUNE] मई+जून

Chapter अध्याय-3 : Playing with Numbers.
: संख्याओं के साथ खेलना।

Chapter अध्याय-4 : Basic Geometrical Ideas.
: आधारभूत ज्यामितीय अवधारणाएँ।

[JULY] जुलाई

Chapter अध्याय-5 : Understanding Elementary Shapes.
: प्रारंभिक आकारों को समझना।

Chapter अध्याय-6 : Integers पूर्णांक

[AUGUST] अगस्त

Chapter अध्याय-7 : Fractions भिन्न

[SEPTEMBER] सितंबर

Revision for Halfyearly Examination.

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

Chapter अध्याय-8 : Decimals दशमलव

Chapter अध्याय-9 : Data Handling आँकड़ों का प्रबंधन

(Exercise- 9.1 & 9.2) (P.-247-257)
प्रश्नावली- 9.1 एवं 9.2 (P.-276-288)

[NOVEMBER] नवंबर

Chapter अध्याय-9 : Data Handling आँकड़ों का प्रबंधन
(Exercise- 9.3 & 9.4) (P.-257-265)
प्रश्नावली : 9.3 एवं 9.4 (P.-288-297)

Chapter अध्याय-10 : Mensuration क्षेत्रमिति

[DECEMBER] दिसंबर

Chapter अध्याय-11 : Algebra बीजगणित

Chapter अध्याय-12 : Ratio and Proportion.
अनुपात और समानुपात

[JANUARY] जनवरी

Chapter अध्याय-12 : Symmetry सममिति

[FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च

Chapter अध्याय-14 : Practical Geometry प्रायोगिक ज्यामिति

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति।

Project Work परियोजना कार्य

1. Construct Triangle, Rectangle, Square and Parallelograms on a drawing paper and colour them with attracting colours.
ड्राईंग पेपर पर त्रिभुज, आयत, वर्ग एवं समांतर चतुर्भुज की रचना कर इन्हें आकर्षक रंगों से रंगें।
2. List up the names of the solid households of your house and write their Geometrical names.
अपने घर में स्थित ठोस वस्तुओं की सूची बनाकर उनके ज्यामितीय नाम लिखें।

सामाजिक विज्ञान

इतिहास-30 + भूगोल-28 + नागरिक-15 + भौगोलिक-7 = कुल-80
हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- इतिहास : 1. कब, कहाँ और कैसे? (पृष्ठ-3 से 11)
भूगोल : 1. सौरमंडल (पृष्ठ-3 से 12)
भौगो. अभ्यास : 17. एशिया-राजनैतिक (पृष्ठ-34-35)
नागरिक शास्त्र : 1. विविधता (पृष्ठ-3 से 11)

मई+जून

- इतिहास : 2. मानव जीवन के प्रारंभिक चरण (संग्राहक से उत्पादक तक)
3. नगरीय सभ्यता का आरंभ : हड़प्पा सभ्यता (पृष्ठ-12-32)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-1 से 3) पृष्ठ-33
भूगोल : 2. ग्लोब : अक्षांश और देशांतर रेखाएँ (पृष्ठ-13 से 25)
3. पृथ्वी की गतियाँ (पृष्ठ-26 से 32)
भौगो. अभ्यास : 18. दक्षिणी एशिया के देश
19. दक्षिणी पूर्वी एशिया के देश (पृष्ठ-36-39)
नागरिक शास्त्र : 2. पूर्वाग्रह, भेदभाव और असमानता (पृष्ठ-12 से 18)
3. सरकार क्या है? (पृष्ठ-19 से 25)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-1 से 3) पृष्ठ-26

जुलाई

- इतिहास : 4. वैदिक संस्कृति और ताम्रपाषाण युग की बस्तियाँ (पृ. 34-41)
5. आरंभिक राज्य : गणराज्य और राजतंत्रीय शासन-प्रणाली (पृष्ठ-42 से 50)
भूगोल : 4. मानचित्र (पृष्ठ-33 से 42)
भौगो. अभ्यास : 20. पूर्वी एशिया के देश

21. दक्षिणी पश्चिमी एशिया के देश (पृष्ठ-40-43)
नागरिक शास्त्र : 4. लोकतांत्रिक सरकार के प्रमुख तत्त्व (पृष्ठ-27 से 32)
अगस्त
इतिहास : 6. नई धार्मिक मान्यताएँ (पृष्ठ-51 से 58)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-4 से 6) पृष्ठ-59
अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-1 से 6) पृष्ठ-60 एवं 61
भूगोल : 5. पृथ्वी के प्रमुख परिमंडल (पृष्ठ-43 से 55)
अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-1 से 5) पृष्ठ-56 एवं 57
भौगो. अभ्यास : 22. यूरोप राजनैतिक
23. पश्चिमी यूरोप के देश (पृष्ठ-44-47)
नागरिक शास्त्र : 5. स्थानीय सरकार- पंचायती राज्य-1 (पृष्ठ-33 से 39)
अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-1 से 5) पृष्ठ-40 एवं 41

सितंबर अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- इतिहास : 7. मौर्य साम्राज्य (पृष्ठ-62 से 72)
8. नगरों और गाँवों का जीवन (पृष्ठ-73 से 77)
भूगोल : 6. पृथ्वी की प्रमुख स्थलाकृतियाँ (पृष्ठ-58 से 67)
भौगो. अभ्यास : 1. स्मरणीय बिन्दु
2. पृथ्वी और उसकी अन्य जानकारी (पृष्ठ-3 से 5)
नागरिक शास्त्र : 6. स्थानीय सरकार- पंचायती राज्य-2 (पृष्ठ-42 से 46)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-4 से 6) पृष्ठ-47

नवंबर

- इतिहास : 9. 200 ई.पू. से 300 ई. तक का भारत (पृष्ठ-78-86)
प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-7 से 9) पृष्ठ-87
भूगोल : 7. हमारा देश- भारत (पृष्ठ-68 से 78)
भौगो. अभ्यास : 3. यूरेशिया सीमा और विस्तार

4. यूरेशिया प्राकृतिक- विभाग (पृष्ठ-6 से 9)
- नागरिक शास्त्र : 7. नगर का स्थानीय स्वशासन (पृ.-48 से 54)
- दिसंबर**
- इतिहास : 10. गुप्त काल (पृष्ठ-88 से 95)
11. हर्ष, चालुक्य और पल्लव (पृष्ठ-96 से 102)
- भूगोल : 8. भारत : जलवायु, वनस्पति तथा वन्य प्राणी (पृष्ठ-79-92)
- भौगो. अभ्यास : 5. यूरेशिया पर्वत एवं पठार
6. यूरेशिया नदियाँ, झीलें, सागर... (पृष्ठ-10-13)
- नागरिक शास्त्र : 8. ग्रामीण प्रशासन (पृष्ठ-55 से 60)
- प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-7 एवं 8) पृष्ठ-61
- जनवरी**
- इतिहास : 12. प्राचीन भारत-संस्कृति और विज्ञान (पृष्ठ-103 से 112)
- भूगोल : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-6 से 8) पृष्ठ-93
- अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-6 से 8) पृष्ठ-94 एवं 95
- भौगो. अभ्यास : 7. यूरेशिया समताप रेखायें (पृष्ठ-14-15)
- नागरिक शास्त्र : 9. गाँवों में आजीविका के साधन (पृष्ठ-62 से 66)
- फरवरी+मार्च**
- इतिहास : प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-10 से 12) पृष्ठ-113
- अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-7-12) पृष्ठ-114 एवं 115
- भूगोल : प्रश्नोत्तर कार्य करावें।
- भौगो. अभ्यास : 8. यूरेशिया वार्षिक वर्षा
9. यूरेशिया जलवायु विभाग (पृष्ठ-16-19)
- नागरिक शास्त्र : 10. नगरों में आजीविका के साधन (पृष्ठ-67 से 70)
- प्रोजेक्ट एवं क्रियाकलाप (अध्याय-9 एवं 10) पृष्ठ-71
- अभ्यास प्रश्नपत्र (अध्याय-6 से 10) पृष्ठ-72 एवं 73

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति करना।

विज्ञान [SCIENCE]

अंक विभाजन- भौतिकी-28 + रसायन-26 + जीव-विज्ञान-26 = कुल-80

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

- Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-10**
Motion and Measurement of Distances. [Start...]
(10.6- Activity-4, Page-101-102)
गति एवं दूरियों का मापन। (आरंभ...)
(10.6 क्रियाकलाप-4, पृष्ठ-101)
- Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-3**
Fibre to Fabric. तन्तु से वस्त्र तक।
- Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-1**
Food : Where Does it come from?
भोजन : यह कहाँ से आता है?

[MAY+JUNE] मई+जून

- Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-10**
Motion and Measurement of Distances. [End...]
गति एवं दूरियों का मापन। (समाप्त...)
- Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-4**
Sorting Materials into groups. [Start....]
(4.2- Activity-5, Page-30)
वस्तुओं के समूह बनाना। (आरंभ...)
(4.2 क्रियाकलाप-5, पृष्ठ-30)
- Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-2**
Components of Food [Start...]
(2.2- Activity-3, P-14)
भोजन के घटक। (आरंभ...)
(2.2 क्रियाकलाप-3, पृ-14)

[JULY] जुलाई

- Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-11**
Light : Shadows and Reflections. [Start..]
(11.2- Activity-4, Page-109-110)
प्रकाश : छायाएँ एवं परावर्तन। (आरंभ...)
(11.2 क्रियाकलाप-4, पृष्ठ-109-110)
- Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-4**
Sorting Materials into groups. [End.....]
वस्तुओं के समूह बनाना। (समाप्त...)
- Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-2**
Components of Food. [End...]
भोजन के घटक। (समाप्त...)

[AUGUST] अगस्त

- Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-11**
Light : Shadows and Reflections. [End...]
प्रकाश : छायाएँ एवं परावर्तन। (समाप्त...)
- Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-5**
Separation of Substances. पदार्थों का पृथक्करण।
- Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-7**
Getting to know Plants. पौधों को जानिए।

[SEPTEMBER] सितंबर

Revision for Halfyearly Examination.

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

- Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-12**
Electricity and Circuits. [Cont...]

(12.2- Activity-2, Page-117-118)

विद्युत् तथा परिपथा। (क्रमशः ...)

(12.2 क्रियाकलाप-2, पृष्ठ-117-118)

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-6

Changes Around Us. [Cont...]

हमारे चारों ओर के परिवर्तन। (क्रमशः ...)

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-8

Body Movement. [Cont...] शरीर में गति। (क्रमशः...)

[NOVEMBER] नवंबर**Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-12**

Electricity and Circuits. [End...]

विद्युत् तथा परिपथा। (समाप्तः ...)

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-6

Changes Around Us. [End...]

हमारे चारों ओर के परिवर्तन। (समाप्त...)

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-8

Body Movement. [End...] शरीर में गति। (समाप्त...)

[DECEMBER] दिसंबर**Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-13**

Fun with Magnets. [Cont...]

(13.3- Activity-5, Page-129-130)

चुम्बकों द्वारा मनोरंजन। (क्रमशः ...)

(13.3 क्रियाकलाप-5, पृष्ठ-129-130)

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-14

Water. जल।

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-9

The Living Organisms and their Surroundings.

सजीव एवं उनका परिवेश। (विशेषताएँ एवं आवास)

[JANUARY] जनवरी

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-13

Fun with Magnets. [End...]

चुम्बकों द्वारा मनोरंजन। (समाप्त...)

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-15

Air Around Us. हमारे चारों ओर वायु।

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-16

Garbage In, Garbage Out. कचरा : संग्रहण एवं निपटान

[FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

सामान्य ज्ञान

- निर्देश - अध्यापन कार्य, अभ्यास कार्य कराना, प्रश्न निर्माण करना एवं कराना, उत्तर लिखने का अभ्यास कराना, कंठस्थ कराना एवं सुनना।
- आचार्य के लिए - प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी प्राप्त कर भैया-बहनों को देना। आचार्यों द्वारा राष्ट्रीय घटनाक्रम की जानकारी देने का कार्य भी अपेक्षित है।
- भैया-बहनों के लिए- प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी कक्षा में आचार्य जी से लेना।

विशेष- हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल पाठ- 1 से 3 - (पृष्ठ-5 से 9)

मई+जून पाठ- 4 से 10 - (पृष्ठ-10 से 17)

अभ्यास माला-1- - (पृष्ठ-18 एवं 19)

जुलाई पाठ- 11 से 17 - (पृष्ठ-20 से 25)

अगस्त पाठ- 18 से 20 - (पृष्ठ-26 से 29)

अभ्यास माला-2 - (पृष्ठ-30 एवं 31)

सितंबर अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर पाठ- 21 से 24 - (पृष्ठ-32 से 35)

नवंबर पाठ- 25 से 28 - (पृष्ठ-36 से 40)

दिसंबर पाठ- 29 एवं 30 - (पृष्ठ-41 से 43)

अभ्यास माला-3 - (पृष्ठ-44 एवं 45)

पाठ- 31 एवं 32 - (पृष्ठ-46 से 48)

जनवरी पाठ- 33 एवं 34 - (पृष्ठ-49 एवं 50)

फरवरी+मार्च

पाठ- 35 एवं 36 - (पृष्ठ-51 से 54)

अभ्यास माला-4 - (पृष्ठ-55 एवं 56)

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

COMPUTER

Theory 50 Marks + Practical 30 Marks = 80 Marks

Halfyearly (Term-I) Examination

APRIL

Chapter No. 01 - Computer & Its Language

Super Computers Main frame Computers *Mini Computers*
Micro computers *Mobile *Console Game *Embedded Computer

*Data Processing @ Computer *Computer language, First generation language, Second generation language, Third generation language, Fourth Generation language, Language Processor

MAY**Chapter No. 03 - Spreadsheet**

* Introduction, *Features of Spreadsheet Package *Spreadsheet package in computer * Components of workbook *Data in Spreadsheet *Moving in worksheet

JUNE**Chapter No. 03 - Spreadsheet**

New Workbook Opening an Existing workbook * Saving a workbook *Close and Exit Workbook * Editing Data in worksheet * Formatting Cells *Autofill Custom List

JULY**Chapter No. 04 - Data Analysis**

*Text*Number*Formula*Formula with Cell Addresses *Formula with Cell Names *Formula with In-Built Function (SUM, AVERAGE,MAX,MIN) Operators

AUGUST**Chapter No. 02 - Computer Virus**

Introduction to virus Boot Sector virus*Program file virus*Trojan Horse *Worms *Spam *Spyware *Symptoms & Harms of a virus Infection *Ways to prevent virus

SEPTEMBER**Annexure 1-** Storage of Photos*Revision for Halfyearly Examination.****Annual (Term-II) Examination*****OCTOBER****Chapter No. 05 - Flow Chart**

*Data processing * Algorithm * Flowchart *Drawing Flowcharts)

NOVEMBER**Chapter No. 06-First Step to Programming**

*Introduction * Characters set* Constants and variables *Operators in Basic *BASIC in computer * To Start a New Program * To Open an existing Program * To save a program * To execute or Run a Program)

DECEMBER**Chapter No. 07 -Statements in BASIC**

*REM Statement, Let Statement, Print Statement, End statement, Input Statement, Decision Making (if...Statement, If...Then..... Else Statement

JANUARY**Chapter No. 08 - Pivot**

*Introduction, Pivot Animation in computer, component of Pivot Screen, Drawing fig. , New Design, Saving a Stick Figure, Open an Existing Figure, Apply Background Image, Working with Figure controls, Animation, Opening an Existing Animation)

FEBRUARY**Annexure 2** :- Free Space @Pen Drive**Annexure 3** :- PDF Conversion*Revision for Annual Examination.*

चित्रकला

वर्णनात्मक : 20 अंक, चित्र निर्माण : 60 अंक; कुल : 80 अंक

अर्धवार्षिक परीक्षा

निर्देश- पुस्तक में दिए गए निर्देशानुसार चित्र को रंगना एवं चित्रकला पुस्तिका पर अलग से चित्र बनाकर रंग भरना।

अप्रैल ■■■ पृष्ठ संख्या-2 से 5- प्राक्कथन, उपयोगी सामग्री, प्रयोग विधि एवं सावधानी, दृष्टांत चित्र, रंगों के बारे में वैज्ञानिकों की धारणा, दृष्टि-क्रम की जानकारी देना एवं इनसे संबंधित प्रश्नोत्तर कार्य करना।

मई+जून ■■■ पृष्ठ संख्या-6 से 10- रेखा चित्रण- वस्तु चित्रण, संरचना। प्रकृति चित्रण- विभिन्न प्रकार के पत्ते एवं वृक्ष।

जुलाई ■■■ पृष्ठ संख्या-11 से 13- प्रकृति चित्रण- विभिन्न प्रकार के फूल, फल एवं सब्जियों के चित्रों का अभ्यास।

अगस्त ■■■ पृष्ठ संख्या-14 से 17- पशु तथा पक्षी चित्रण- विभिन्न प्रकार के पक्षियों, पशुओं, जलचरों के चित्रों का अभ्यास। रंग कैसे भरें? सूरजमुखी के फूल में रंग भरने की विधि की जानकारी।
■■■ पृष्ठ संख्या-18- संतरे के चित्र में रंग भरने का अभ्यास।
■■■ **प्रोजेक्ट वर्क**- मनोनुकूल सर्वश्रेष्ठ चित्रों का भव्य निर्माण एवं प्रदर्शन करना।

सितंबर अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर ■■■ पृष्ठ संख्या-19 से 21- शलजम, चिड़िया एवं खरगोश का चित्र बनाकर रंग भरने का अभ्यास।

नवंबर ■■■ पृष्ठ संख्या-22 से 25- वृक्ष, दृश्य-चित्रण, मानव चित्रण- विभिन्न प्रकार के आँख, नाक एवं होठों की आकृतियों के चित्र बनाना एवं पेन्सिल शेडिंग या निर्देशित रंग भरना।

दिसंबर ■■■ पृष्ठ संख्या-26 से 29- मानव मुख की मुद्राएँ, मानव शरीर की मुद्राएँ, औरत एवं ग्रामीण चित्रण का चित्रांकन कर रंगना।

जनवरी ■■■ पृष्ठ संख्या-30-31- अभिनंदन पत्र एवं पोस्टर चित्रण- अभ्यास एवं रंग भरने का कार्य।

फरवरी+मार्च

■■■ पृष्ठ संख्या-32- पेपर कोलॉज बनाने एवं रंग भरने का कार्य।

■■■ इसके अतिरिक्त मिलते-जुलते चित्रों को बनाने, रंग भरने का अभ्यास करना एवं बनाए गए समस्त चित्रों का पुनराभ्यास करना।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

शारीरिक शिक्षा

सामान्य उद्देश्य

- 'शरीरमाद्यं खलुधर्म साधनम्' के भाव का बोध कराते हुए "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का वास होता है" का ज्ञान भैया-बहनों को कराना।
- छात्रों के अंदर देश-भक्ति, अनुशासन भरकर उन्हें योग्य नागरिक बनाना।
- प्रत्येक परिस्थिति में साहस, संयम एवं धैर्य को स्थिर बनाए रखने की प्रेरणा देना।
- पौष्टिक आहार एवं स्वस्थ शरीर के प्रति चेतना जागृत करना।
- स्वस्थ स्पर्द्धात्मक एवं जुझारू प्रवृत्ति का विकास करना।
- व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है यह ज्ञान प्रतिपादित कराना।
- शारीरिक शिक्षा के माध्यम से नेतृत्व-गुण का विकास करना।

आचार्यों हेतु निर्देश

- पाठ्यक्रम में खेल उदाहरण स्वरूप हैं, इस प्रकार के अन्य खेल स्वयं निर्माण कर सकते हैं। 'अपने खेल' (नागपुर प्रकाशन) 'बच्चों के खेल' (विद्या भारती प्रकाशन) पुस्तक की सहायता ली जा सकती है।
- अभिनय गीतों के लिए 'आओ नाचें गाएँ गीत' एवं शिशु गीत (विद्या भारती प्रकाशन) की सहायता ली जा सकती है।
- सैद्धांतिक विषय का कक्षाओं में अध्यापन एवं मूल्यांकन किया जाए।
- प्रतिभावान, क्षमतावान, छात्रों को विकसित करने की स्वयं योजना तैयार करें।

- ▶ मुक्त क्रियाकलाप, व्यायाम योग उदाहरण हैं इसके अतिरिक्त स्वयं निर्माण करें।
- ▶ राष्ट्रीय/अन्तर्राष्ट्रीय खेलों के नियमों की जानकारी एवं मानकों की जानकारी समय-समय पर करायी जाए।
- ▶ सत्र के प्रथम माह में ही स्वास्थ्य परीक्षण कराया जाय। अविकसित भैया-बहनों के अभिभावकों से संपर्क कर सूचना दी जाए। छः माह पश्चात् फिर स्वास्थ्य परीक्षण हो।
- ▶ शारीरिक क्षमता का परीक्षण हो। ▶ वैज्ञानिक आधार पर दौड़ कराना।

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-1 एवं 2 (पृष्ठ- 5 से 13)
2. विशेष -
 - सैद्धान्तिक - भारतीय खेलों के संक्षिप्त इतिहास की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - शारीरिक स्वच्छता की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) - पूर्व के खेलों की जानकारी देना।
 - समता - दक्ष, आरम्भ, स्वस्थ, सावधान की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम - पहाड़ी या ऊँचे स्थान पर चढ़ने का अभ्यास कराना।
 - सामूहिक व्यायाम - संधि व्यायाम-हाथ एवं पैर के विभिन्न भागों का व्यायाम। जैसे- अंगुली, कलाई, कंधुनी, पंजा, घुटना आदि का।

मई+जून

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ-3, 4, 5- (पृष्ठ-14 से 23)
पाठ-20- संगीत का परिचय (पृष्ठ-82 एवं 83)
2. विशेष -
 - सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय स्तर के अलग-अलग खेलों के दो पुरुष खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - व्यवस्थित दिनचर्या की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) - कबड्डी एवं खो-खो खेल की जानकारी देना।
 - समता - एकशः सम्पत् की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम - पिरामिड का निर्माण कराना।
 - सामूहिक व्यायाम - संधि व्यायाम-कमर एवं गर्दन के विभिन्न भागों का व्यायाम।

- पद विन्यास - मोहरों का ज्ञान-अलग-अलग दिशा की ओर मुँह करके खड़ा करना एवं मोहरे की जानकारी देना। दक्ष से पद विन्यास सिद्ध की स्थिति बताना। सिद्ध में मोहरों का ज्ञान कराना।

जुलाई

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ- 6, 7, 8 (पृष्ठ-24 से 35)
पाठ-22-संगीत के महान साधक-स्वामी हरिदास (पृ.88)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय स्तर के अलग-अलग खेलों के दो महिला खिलाड़ियों का जीवन परिचय।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - शरीर के बाह्य अवयवों की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) - हैंडबॉल एवं बैडमिंटन की अच्छी जानकारी देना।
 - समता - एक से दो तति एवं पुनः एक तति बनाने की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम - किसी साइकिल पर विभिन्न प्रयोग का अभ्यास कराना।
 - सामूहिक व्यायाम - संधि व्यायाम- स्कंध संधि के व्यायाम का अभ्यास।
 - पद विन्यास - सम्मुख एवं विमुख की जानकारी देना एवं अभ्यास कराना।

अगस्त

1. पाठ्य पुस्तक - पाठ- 9 एवं 10 (पृष्ठ- 36 से 43)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक - राष्ट्रीय स्तर पर प्राप्त होने वाले खेल पुरस्कारों की जानकारी। जैसे- अर्जुन पुरस्कार, द्रोणाचार्य पुरस्कार।
 - स्वास्थ्य शिक्षा - संतुलित आहार के आवश्यक तत्त्व खनिज, वसा एवं जल के महत्त्व व प्राप्ति की जानकारी देना।
 - खेल (क्रियात्मक) - फुटबॉल एवं टेबल-टेनिस का अभ्यास कराना।
 - समता - एक से तीन तति एवं पुनः एक तति बनाने की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम - सहनशक्ति एवं शारीरिक बल का प्रदर्शन- शरीर पर से मोटर साइकिल पार कराना, ईट तोड़ने, छड़ मोड़ने का अभ्यास।
 - सामूहिक व्यायाम - व्यायाम योग का अभ्यास कराना।
 - पद विन्यास - प्रसर एवं प्रतिसर का अभ्यास कराना।

सितंबर उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

1. पाठ्य पुस्तक – पाठ- 11, 12 एवं 13 (पृष्ठ- 44 से 57)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक – व्यायाम एवं खेलकूद का स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा – विटामिन एवं पोषक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारियों की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) – कुश्ती के नियमों एवं पैतरों की जानकारी देना एवं कुश्ती का अभ्यास करना।
 - समता – एक तति से चार तति एवं पुनः एक तति बनाने की जानकारी देना।
 - साहसिक कार्यक्रम – अग्निचक्र के पार कूदना। अग्निद्वार को साइकिल/ मोटर साइकिल सवारी करते हुए पार करना।
 - सामूहिक व्यायाम – उपकरण के साथ योग व्यायाम– योगचाप के साथ।
 - पद विन्यास – एकपद पुरस् का अभ्यास करना।

नवंबर

1. पाठ्य पुस्तक – पाठ-14 एवं 15 (पृ.-58 से 65)
पाठ-21-संगीत के आधार-स्वर : स्वर के प्रकार, ध्वनि, स्वरों की संख्या (पृष्ठ-84 एवं 85)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक – खो-खो, कबड्डी, बैडमिंटन आदि खेलों के नियम की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा – चक्कर आने एवं चोट लगने पर प्रारंभिक उपचार की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) – एथलेटिक्स की विभिन्न स्पर्धाओं का अभ्यास।
 - समता – मितकाल का अभ्यास करना।

- साहसिक कार्यक्रम – रस्सी पर चलने का अभ्यास करना।
- सामूहिक व्यायाम – डम्बल के साथ व्यायाम योग का अभ्यास करना।
- पद विन्यास – एकपद प्रति का अभ्यास करना।

दिसंबर

1. पाठ्य पुस्तक – पाठ-16 एवं 17 (पृष्ठ-66 से 74)
पाठ-21-संगीत के आधार-स्वर : अभ्यास- बोलकर एवं वाद्य यंत्र पर (पृष्ठ-85 एवं 86)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक – खो-खो, कबड्डी, बैडमिंटन आदि खेलों के पाले की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा – जलने, कटने एवं खून बहने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) – बॉलीबॉल एवं हॉकी का अभ्यास करना।
 - समता – मितकाल में वर्तन का अभ्यास करना।
 - साहसिक कार्यक्रम – स्वीमिंग (तैराकी) का अभ्यास करना।
 - सामूहिक व्यायाम – पताका के साथ व्यायाम योग करना।
 - पद विन्यास – द्विपद पुरस् का अभ्यास करना।

जनवरी

1. पाठ्य पुस्तक – पाठ-18 (पृष्ठ-75 से 77)
पाठ-21-संगीत के आधार-स्वर : स्वरलिपि (संगीत लिपि) चिह्न का परिचय, प्रश्नोत्तर कार्य (पृष्ठ-86 एवं 87)
2. विशेष
 - सैद्धान्तिक – गोला फेंक, भाला फेंक, चक्का फेंक, खेलों के क्षेपण क्षेत्रों की जानकारी देना।
 - स्वास्थ्य शिक्षा – मलेरिया एवं चेचक के संबंध में जानकारी देना। साँप तथा बिच्छू के काटने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
 - खेल(क्रियात्मक) – जूडो एवं रस्सी कूद का अभ्यास करना।

- समता – संचलन एवं संचलन में वर्तन का अभ्यास कराना।
- साहसिक कार्यक्रम – निशानेबाजी (लक्ष्यबेध) का अभ्यास कराना।
- सामूहिक व्यायाम – दण्ड के साथ व्यायाम योग का अभ्यास कराना।
- पद विन्यास – द्विपद प्रति का अभ्यास कराना।

फरवरी+मार्च

1. पाठ्य पुस्तक – पाठ-19 (पृष्ठ-78 से 81) पाठ-21-अभ्यास कार्य-बोलकर एवं वाद्ययंत्र पर। प्रश्नोत्तर कार्य। (पृष्ठ-87)

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

योग शिक्षा

3पुस्तक : योग शिक्षा क्या, क्यों और कैसे?

सामान्य उद्देश्य- ■■■▶ सत्र का आरंभ और अंत ब्रह्मनाद से होगा।

■■■▶ आरंभ मंत्र-

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदम्, पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।

पूर्णस्य पूर्णमादाय, पूर्णमेवावशिष्यते॥ ॐ शांतिः! शांतिः!! शांतिः!!!

समापन सत्र का मंत्र-

ॐ त्र्यम्बकं यजामहे सुगंधिं पुष्टिवर्धनम्।

उर्वारुकमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात्॥

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय। मृत्योर्माऽमृतं गमय।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्रानि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

ॐ द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं ग्वं शांतिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधायः शान्तिः

वनस्पतयः शान्तिर्विश्वेदेवाः शान्तिर्ब्रह्मशान्तिः सर्वं ग्वं शान्तिः शान्तिरेव

शान्तिः सा मा शान्तिरेधि॥ ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

■■■▶ योग शिक्षा के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।

■■■▶ कक्षा प्रारंभ से पूर्व तीन प्रयोग अनिवार्य कराना- ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन एवं भ्रामरी।

■■■▶ स्वास्थ्य, आरोग्य और आरोग्य के प्रति जागरूक करना।

■■■▶ समाज के सर्वांगीण विकास और स्वस्थ सम्बन्धों में महत्वपूर्ण भूमिका समझाना।

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- सिद्धांत पक्ष – व्यक्तिगत आरोग्य का महत्व, वंदना सभा में प्रेरक प्रसंग सुनाना।
संकल्प – मौन से काम चले तो बोलना नहीं।
आसन – ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन, अर्द्धकटिचक्रासन, हँसने का अभ्यास।
प्राणायाम – कपालभाती, जलंधार बन्ध।
कर्मयोग – स्वच्छता- बागवानी, सज्जा।
शुद्धि क्रिया – शौच, दन्तधौति, जीभधौति, मुखधौति।

मई+जून

- सिद्धांत पक्ष – प्रार्थना का जीवन में स्थान।
संकल्प – बिना आशीर्वाद जलपान नहीं।
आसन – हँसने का अभ्यास, त्रिकोणासन, अर्द्धचक्रासन, वक्रासन, पद्मासन।
प्राणायाम – कपालभाती, जलंधर बन्ध।
कर्मयोग – कक्षा कक्ष की स्वच्छता, सज्जा।
शुद्धि क्रिया – शौच, दन्तधौति, तालुधौति, जीभधौति, मुखधौति।

जुलाई

- सिद्धांत पक्ष – यम नियम का महत्व। इसके द्वारा राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास।
संकल्प – बिना थके मनोरंजन नहीं, मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे।
आसन – पश्चिमोत्तानासन, योग मुद्रा, पवनमुक्तासन, हलासन।
प्राणायाम – दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
कर्मयोग – शौचालय एवं लघुशंकालय की स्वच्छता।
शुद्धि क्रिया – स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

अगस्त

- सिद्धांत पक्ष – श्वसन का महत्व।

- संकल्प – थाली में झूठन नहीं, भोजन को प्रसाद मानकर खाना।
 आसन – धनुरासन, परिवृत्त्रिकोणासन, सिद्धासन, तोलासन।
 प्राणायाम – दीर्घश्वसन, ग्रीवाश्वसन।
 कर्मयोग – खेल के मैदान की स्वच्छता।
 शुद्धि क्रिया – स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

सितंबर

- सिद्धांत पक्ष – बालकों से योग संवाद : मैं को छोटा, स्व का विस्तार।
 संकल्प – अपनों को संस्कारित करना मेरा काम।
 आसन – मयूरासन, वक्रासन, सुप्त वज्रासन, गर्भासन।
 प्राणायाम – भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।
 कर्मयोग – पाठ्यपुस्तक सजिल्द एवं सज्जा।
 शुद्धि क्रिया – जल नेति, सूत्र नेति।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

- सिद्धांत पक्ष – योग में गुरु शिष्य सह-सम्बन्ध।
 संकल्प – एक अनुपयोगी आदत को छोड़ेंगे।
 आसन – वीरभद्रासन (तीनों प्रकार), प्रसारित पादोत्तानासन, पार्श्व-त्रिकोणासन।
 प्राणायाम – भुजा नीचे, प्रश्वास, यौगिक श्वसन।
 कर्मयोग – अंग्रेजी एवं हिन्दी सुलेख।
 शुद्धि क्रिया – जल नेति, सूत्र नेति।

नवंबर

- सिद्धांत पक्ष – योग संवाद, योग की परिभाषाओं को सरल, सुगम भाषा में प्रस्तुत करना।
 संकल्प – उपयोग में न आने वाली वस्तु या वस्तुओं को बाँटने का संकल्प।

- आसन – भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, श्वासन।
 प्राणायाम – चन्द्रभेदन, उज्जायी।
 कर्मयोग – विद्यालय वेश में इस्त्री एवं जूता में पालिस करना।
 शुद्धि क्रिया – तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

दिसंबर

- सिद्धांत पक्ष – शरीर, प्राण, मन और बुद्धि की सफाई।
 संकल्प – अभ्यास में एकाग्रता बढ़ानी है।
 आसन – कोणासन, उष्ट्रासन, योगमुद्रा, वक्रासन।
 प्राणायाम – चन्द्रभेदन, उज्जायी।
 कर्मयोग – वस्त्र की स्वच्छता एवं रख-रखाव।
 शुद्धि क्रिया – तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

जनवरी

- सिद्धांत पक्ष – शिक्षा और योग का सह-सम्बन्ध।
 संकल्प – शरीर थके तो मन के सहयोग से विश्राम-सचेत विश्राम।
 आसन – वज्रासन, धनुरासन, भुजंगासन, शलभासन।
 प्राणायाम – अनुलोम-विलोम, नाड़ी-शुद्धि।
 कर्मयोग – अपने नगर/गाँव की स्वच्छता।
 शुद्धि क्रिया – तालु मूल धौति, दन्त मूल धौति।

फरवरी+मार्च

- सिद्धांत पक्ष – आसन एवं प्राणायाम का महत्त्व।
 संकल्प – मन थके तो शरीर से काम।
 आसन – सर्वांगासन, मत्स्यासन, श्वासन, गोमुखासन।
 प्राणायाम – अनुलोम-विलोम, नाड़ी-शुद्धि।
 कर्मयोग – पुनरावृत्ति।
 शुद्धि क्रिया – कर्ण, नाभि एवं मलद्वार शुद्धि।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।