

आपके लिए

सम्माननीय अभिभावक, आचार्य बन्धु/भगिनी एवं प्रिय भैया-बहन

प्रत्येक शैक्षणिक सत्र के पूर्व, पारंपरिक रूप से आपके सम्मुख पाठ्यक्रम का नवीन स्वरूप विद्यमान होता है। इसी क्रम में शैक्षणिक सत्र 2021-22 के निमित्त यह पाठ्यक्रम आपको प्रेषित हो रहा है। इसी भाव एवं विचार को ध्यान में रखकर इस सत्र के लिए पाठ्यक्रम निर्धारित किया गया है। पूर्ण विश्वास है कि आप इसके आधार पर अध्ययन/अध्यापन कार्य कर पूर्णरूपेण लाभान्वित होंगे।

सधन्यवाद !

आवश्यक निर्देश

- ▶▶▶ प्रांत द्वारा कक्षा अरुण से द्वादश तक की परीक्षाएँ ली जाएँगी।
- ▶▶▶ पूरे सत्र में कक्षा अरुण से नवम एवं एकादश की दो परीक्षाएँ- Term-I (अर्धवार्षिक) एवं Term-II (वार्षिक) ली जाएँगी।
- ▶▶▶ कक्षा दशम एवं द्वादश की केवल एक परीक्षा होगी।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण एवं उदय के प्रत्येक विषय की लिखित या मौखिक परीक्षा का पूर्णांक 100 होगा।
- ▶▶▶ कक्षा प्रथम से नवम तक के प्रत्येक विषय की लिखित परीक्षा 80-80 अंकों की होगी। 20-20 अंक का आंतरिक मूल्यांकन- आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessment) के रूप में होगा।
- ▶▶▶ प्रथम से लेकर सभी कक्षाओं में संपूर्ण सत्र में दो आवधिक मूल्यांकन (Periodic Assessments) होंगे, जो लिखित परीक्षा के पूर्व लिए जाएँगे।
- ▶▶▶ 20 अंक के तीन भाग होंगे। पहला- 10 अंकों का Periodic Test होगा- जिसमें घोषित कार्यक्रम तक संपन्न पाठ्यक्रम को शामिल किया जाएगा। दूसरा- 05 अंक- अभ्यास पुस्तिका का मूल्यांकन (Note Book Assessment) के आधार पर देय है, जिसके अंतर्गत कार्य की नियमितता, सौंपे गए कार्य का निष्पादन तथा पुस्तिकाओं की स्वच्छता व रख-रखाव का मूल्यांकन होगा और तीसरा- 05 अंक- विषयों के प्रति भैया-बहनों की अभिरुचि और समझ के लिए दिए जाएँगे। इसमें विषय-संवर्धन (Subject Enrichment) के अंतर्गत भाषा में वाचन एवं श्रवण-कौशल का मूल्यांकन। गणित में पहाड़ा (Table), मानसिक गणित {Mental Maths}, कक्षा स्तर के अनुरूप गणित के सामान्य प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। विज्ञान में वैज्ञानिक कुशलता का विकास, वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास, जीवन की व्यवस्थितता तथा विज्ञान संबंधी सामान्य तथ्यों व प्रश्नों के आधार पर मूल्यांकन होगा। स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो एवं शारीरिक क्षमता के अनुरूप अन्य खेल, योग- व्यायाम एवं अंगों के संचालन संबंधी

क्रियाओं तथा अनुशासन का मूल्यांकन होगा।

- ▶▶▶ आंतरिक मूल्यांकन के 20 अंकों में प्राप्त अंक बाद में लिखित परीक्षा के 80 अंकों में प्राप्त अंक के साथ जोड़े जाएँगे। इस प्रकार परीक्षा का परिणाम 100 अंकों पर घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ Term-I (अर्धवार्षिक) में 80 अंकों के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- ▶▶▶ Term-II (वार्षिक) में 80 अंकों की लिखित परीक्षा का पाठ्यक्रम निम्न प्रकार से होगा-
 - (क) कक्षा प्रथम से पंचम तक की वार्षिक (Term-II) परीक्षा में अर्धवार्षिक (Term-I) के पाठ्यक्रम से 20 प्रतिशत अंक के प्रश्न तथा वार्षिक (Term-II) के पाठ्यक्रम से 80 प्रतिशत अंक के प्रश्न रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के प्रश्न और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न होंगे।
 - (ख) कक्षा षष्ठ में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 10 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 72 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 08 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 08 अंकों के और Term-II से 72 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
 - (ग) कक्षा सप्तम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 20 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 64 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 16 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-I से 16 अंकों के और Term-II से 64 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
 - (घ) कक्षा अष्टम में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में Term-II का पूरा पाठ्यक्रम + Term-I का 30 प्रतिशत पाठ्यक्रम (Term-II के पाठ्यक्रम के लिए 56 अंक और Term-I के पाठ्यक्रम के लिए 24 अंक) निर्धारित रहेंगे। अर्थात् Term-II से 24 अंकों के और Term-II से 56 अंकों के प्रश्न रहेंगे।
 - (ङ) कक्षा नवम के Term-II में 80 अंकों की लिखित परीक्षा में केवल मुख्य पुस्तक से Term-I के भी प्रश्न पूछे जाएँगे।
 - (च) कक्षा दशम में प्रांत द्वारा एक ही परीक्षा Term-I (अर्धवार्षिक) ली जाएगी। इसके लिए अंकों का विभाजन नवम के जैसा ही रहेगा। 80 अंकों की लिखित परीक्षा + 20 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन। दोनों में प्राप्त अंकों को जोड़कर 100 पूर्णांक पर परिणाम घोषित किया जाएगा।
- ▶▶▶ निर्धारित पाठ्यक्रम में अंकित प्रश्नों के अतिरिक्त पाठ (अध्याय) के अंदर से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए संपूर्ण पाठ का अध्ययन करना चाहिए।
- ▶▶▶ कक्षा अरुण से पंचम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षाविधि 2 घंटे की होगी।
- ▶▶▶ कक्षा षष्ठ से अष्टम तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षाविधि 2:30 घंटे की होगी।

- कक्षा नवम से द्वादश तक के प्रत्येक विषय की परीक्षा के लिए परीक्षावधि 3 घंटे की होगी।
- परंतु सभी कक्षाओं में शारीरिक शिक्षा एवं संगणक के लिए परीक्षावधि 1:30 घंटे की रहेगी।

आचार्य बंधु / भगिनी के लिए निर्देश

- एक सत्र में केवल दो परीक्षाएँ [Term-I & Term-II] होनी हैं। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर इस पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया है। अतएव इसे ध्यान में रखते हुए, इसी आधार पर अध्यापन कार्य करना है। साथ ही भैया-बहनों को प्रदत्त पाठ्यक्रम के अतिरिक्त भी संबंधित जानकारियाँ प्रदान की जाय जो उनके प्रतिभा विकास में सहायक सिद्ध हो सके।
- अध्यापन करने से पूर्व पाठ्यक्रम में स्थान-स्थान पर दिए गए निर्देशों का अवलोकन कर लेना श्रेयस्कर होगा।
- बालकों के प्रतिभा विकास के लिए हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं में वाचन, लेखन, भावाभिव्यक्ति इत्यादि पर विशेष ध्यान देना आवश्यक है।
- गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, संगणक इत्यादि में प्रायोगिक कार्य [Practical Work] एवं परियोजना कार्य [Project Work] को प्राथमिकता प्रदान करते हुए तदनु रूप अध्यापन करना चाहिए ताकि भैया-बहनों का संज्ञानात्मक, बोधात्मक एवं कौशलात्मक विकास हो सके।
- हिन्दी एवं अंग्रेजी विषय में प्रदत्त पत्र-लेखन और निबंध के पाठ्यक्रम के अलावे भी अन्य विभिन्न विषयों पर निबंध एवं पत्र इत्यादि का अभ्यास कराना श्रेयस्कर होगा।
- आचार्य बंधु/भगिनी से अपेक्षा है कि भैया-बहनों को केवल अभ्यास माला [Exercise] से ही प्रश्नों का अभ्यास न करावें अपितु पाठ के मध्य से भी प्रश्न निर्माण कर उनका अभ्यास करावें तथा उन्हें स्वयं भी ऐसा करने हेतु प्रोत्साहित करें।
- हमें संबंधित पाठ के बीच से भी प्रश्न निर्माण कर भैया-बहनों के ज्ञान, बोध एवं कौशल विकास की जाँच समय-समय पर करनी चाहिए तथा पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाना चाहिए।

भैया-बहनों के लिए आवश्यक निर्देश

- यह पाठ्यक्रम आपकी कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्य-पुस्तक के पाठों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है।
- दिए गए आवश्यक निर्देशानुसार पाठ्यक्रम से ही प्रश्न पूछे जाएँगे।
- भैया-बहनों से अपेक्षा है कि आप इस पाठ्यक्रम को आधार मानकर इससे संबंधित अन्य अपेक्षित जानकारी भी अर्जित करें। ऐसा करने से आपका ज्ञान भंडार भी बढ़ेगा तथा परीक्षाओं में इस पर आधारित प्रश्नों को हल करने में भी सुविधा होगी।
- परीक्षा में निर्धारित पाठ्यक्रम से कहीं से भी (अभ्यासमाला से अथवा पाठ के बीच से भी) प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसलिए पाठ्यक्रम का सम्यक् अध्ययन वांछनीय है।

हिन्दी

अंक विभाजन-कुल अंक : 80

सुरभि भाषा संपदा- 40 अंक;	अपना व्याकरण - 15 अंक
अपठित बोध - 10 अंक;	पत्र - 05 अंक
	निबंध - 10 अंक

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-1- जयगान (कविता); पाठ-2- सुभान स्रॉ
- अपना व्याकरण - हिन्दी भाषा उत्पत्ति एवं विकास, व्याकरण- अर्थ, परिभाषा एवं भाग, वर्ण-विचार, लिपि-अर्थ, परिभाषा एवं प्रमुख लिपियाँ।
- निबंध - हमारा प्यारा भारत वर्ष, ग्रीष्मऋतु, वृक्षारोपण।
- पत्र - आवश्यकता एवं प्रकार : औपचारिक पत्र- अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को पत्र।
- अपठित बोध - राष्ट्रप्रेम पर केंद्रित गद्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।

मई+जून

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-3- घुमक्कड़ी; पाठ-4- अंतरिक्ष-यात्रा; पाठ-5- सच्ची मित्रता; पाठ-6- स्वामी विवेकानन्द
- अपना व्याकरण - रूपांतर के आधार पर शब्द भेद, विकारी एवं अविकारी शब्द, संज्ञा : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। सर्वनाम : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
- निबंध - परहित सरिस धर्म नहीं भाई, राष्ट्र-प्रेम, आलस।
- पत्र - औपचारिक पत्र- छात्रवृत्ति हेतु अपने प्रधानाचार्य को पत्र।
- अपठित बोध - प्रकृति प्रेम पर आधारित गद्यांश से बोधात्मक प्रश्न अभ्यास।

जुलाई

- पाठ्य-पुस्तक - पाठ-7- सभ्य वेश में; पाठ-8- वीर का सम्मान;
- पाठ-9- फूल का मूल्य; पाठ-10- सिस्टर निवेदिता
- अपना व्याकरण - क्रिया : अर्थ, परिभाषा एवं रचना के आधार पर सोदाहरण

	भेद। विशेषण : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
निबंध	– पावस ऋतु, अनुशासन, डॉ० केशव बलिराम हेडगेवार
पत्र	– अनौपचारिक पत्र : माता-पिता एवं बड़ी बहन के नाम।
अपठित बोध	– मानव-चरित्र पर केंद्रित गद्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।

अगस्त

पाठ्य-पुस्तक	– पाठ-11- ऋतुओं का चक्र; पाठ-12- भक्ति-पदावली; पाठ-13- मैं मजदूर
अपना व्याकरण	– अविकारी शब्द : क्रिया विशेषण, संबंधबोधक, समुच्चय-बोधक एवं विस्मयादिबोधक : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। लिंग : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। वचन : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
निबंध	– मोबाइल फोन के गुण-दोष, छात्र और फैशन एवं नारी शिक्षा।
पत्र	– औपचारिक पत्र : विभिन्न अधिकारियों को समस्या प्रधान-पत्र।
अपठित बोध	– विज्ञान पर केंद्रित गद्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास। पुनराभ्यास।

सितंबर

पाठ्य-पुस्तक	– पाठ-1 से 13 तक का पुनराभ्यास कराना।
निबंध	– मेरे जीवन का लक्ष्य

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

अक्टूबर**वार्षिक परीक्षा**

पाठ्य-पुस्तक	– पाठ-14- सच्ची वीरता; पाठ-15- बड़े घर की बेटी; पाठ-16- पर्यावरण और प्रदूषण
अपना व्याकरण	– पुरुष : अर्थ एवं सोदाहरण भेद। कारक : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।

निबंध	– विज्ञान के गुण-दोष, दिल्ली मेट्रो, विजयादशमी।
पत्र	– औपचारिक पत्र : जिलाधिकारी को समस्या प्रधान-पत्र।
अपठित बोध	– प्रकृति चित्रण पर केंद्रित काव्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।

नवंबर

पाठ्य-पुस्तक	– पाठ-17- जलियाँवाला बाग में बसंत; पाठ-18- लाक्षागृह का षड्यंत्र; पाठ-19- शक्ति और क्षमा
अपना व्याकरण	– काल : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद। संधि : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद।
निबंध	– जहाँ चाह वहाँ राह, सूर्य षष्ठी व्रत, आदर्श नागरिक।
पत्र	– औपचारिक पत्र : जिला शिक्षा पदाधिकारी के नाम पत्र।
अपठित बोध	– त्योहार पर केंद्रित काव्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।

दिसंबर

पाठ्य-पुस्तक	– पाठ-20- सूर्य-ग्रहण; पाठ-21- मन्नार की खाड़ी से; पाठ-22- प्रायश्चित
अपना व्याकरण	– समास : अर्थ, परिभाषा एवं सोदाहरण भेद, समास-विग्रह, संधि एवं समास में अंतर। वाक्य : अर्थ, परिभाषा, अंग, रचना के आधार पर सोदाहरण भेद।
निबंध	– आँखों देखा दृश्य, शरद्-ऋतु के गुण-दोष, सत्संगति सब विधि हितकारी।
पत्र	– नगरपालिका के अध्यक्ष के नाम पत्र।
अपठित बोध	– स्वदेश प्रेम पर केंद्रित काव्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।

जनवरी

पाठ्य-पुस्तक	– पाठ-23- युगावतार गाँधी
अपना व्याकरण	– पद-परिचय : अर्थ, परिभाषा और पद परिचय के नियम। मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ : अर्थ, परिभाषा एवं प्रचलित मुहावरों एवं लोकोक्तियों से उदाहरण बनाना।
निबंध	– यदि मैं प्रधानाचार्य होता, यदि मैं शिक्षा मंत्री होता, प्रदूषण।

- पत्र – संपादक के नाम पत्र।
अपठित बोध – जंगल पर केंद्रित काव्यांश से बोधात्मक प्रश्नोत्तर अभ्यास।

फरवरी + मार्च

- पाठ्य-पुस्तक – पाठ-24- भारतीय संस्कृति; पाठ-25- शनिग्रह अपना व्याकरण, निबंध, पत्र एवं अपठित बोध का पुराभ्यास।

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।**संस्कृत**

- अङ्क विभाजनम् पूर्णाङ्काः 80
(क) अपठित-अवबोधनम् - 5 अङ्काः (ख) रचनात्मक-कार्यम् - 15 अङ्काः
(ग) अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् - 25 अङ्काः (घ) पठित-अवबोधनम् - 35 अङ्काः

अर्धवार्षिकी

- | | |
|---|---|
| 1. अपठितः गद्यांशः | 2. चित्र वर्णनम् |
| 3. पत्रम् | 4. सन्धिः विच्छेदः च |
| 5. कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या | 6. वाक्येषु संज्ञासर्वनामपदैः रिक्तिपूर्तिः |
| 7. वाच्यम् (क्त, क्तवतु आधारितम्) | 8. वाक्येषु अव्ययपूर्तिः |
| 9. संख्यावाचि पदैः रिक्तिपूर्तिः | 10. प्रत्ययाः (वाक्ये प्रयोगः) |
| 11. समयः (सपादः, सार्धं, पादोनः) | 12. अशुद्धि संशोधनम् |
| 13. श्लोके अन्वयपूर्तिः | 14. रुचिरा-तृतीयो भागः आधृत्य प्रश्नाः |
| 15. प्रश्ननिर्माणः | 16. अनुच्छेदः |

वार्षिकी

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. अपठितः गद्यांशः | 2. चित्र वर्णनम् |
| 3. पत्रम् | 4. सन्धिः विच्छेदः च |
| 5. कारके सूत्रद्वयस्य सोदाहरणं व्याख्या | 6. वाक्येषु हलन्तपदैः रिक्तिपूर्तिः |
| 7. वाच्यम् वार्त्तालापे | 8. अव्ययपदैः रिक्तिपूर्तिः |
| 9. समासः विग्रहः च | 10. अनुच्छेदः |
| 11. समयः (सपादः, सार्धं, पादोनः) | 12. लकार परिवर्तनम् (पञ्चसु लकारेषु) |
| 13. अशुद्धि संशोधनम् | 14. श्लोके अन्वयपूर्तिः |

15. रुचिरा-तृतीयो भागः आधृत्य प्रश्नाः 16. प्रश्ननिर्माणः

अर्धवार्षिकी परीक्षा:**अप्रैल**

- पाठ्य पुस्तकम् – मङ्गलम्, प्रथमः पाठः – सुभाषितानि
द्वितीयः पाठः – बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता
व्याकरणम् – वर्णः – संयोजनम् वियोजनम् च शब्दरूपाणि – बालक,
लता धातुरूपाणि – गम्, भू संख्याः – एकतः पञ्चाशत्
पर्यन्तम्।

मई + जून

- पाठ्य पुस्तकम् – तृतीयः पाठः – डिजीभारतम्; चतुर्थः पाठः – सदैव
पुरतो निधेहि चरणम्; पञ्चमः पाठः – कण्टकेनैव
कण्टकम्
व्याकरणम् – सन्धिः – दीर्घ, गुण, वृद्धि शब्दरूपाणि – मुनि, नदी
धातुरूपाणि – पठ्, पा अव्ययः – अधुना, इदानीम्, इतस्ततः,
वा, यदि

जुलाई

- पाठ्य पुस्तकम् – षष्ठः पाठः – गृहं शून्यं सुतां बिना
सप्तमः पाठः – भारतजनताऽहम्
व्याकरणम् – सन्धिः – पूर्वरूपसन्धिः, मोऽनुस्वारः शब्दरूपाणि – अस्मद्,
युष्मद् धातुरूपाणि – खाद्, इष् प्रत्ययः – क्त्वा, तुमुन्,
शतृ, शानच् समयः – सामान्यः, सपाद, सार्धं, पादोन
पत्रम् – छात्रवृत्तये/शुल्कमुक्तये वा प्रधानाध्यापकं प्रति
प्रश्ननिर्माणः – 1. प्रश्ननिर्माणाभ्यासः 2. विशेषण-विशेष्य बोधः
अनुच्छेदः – 1. सदाचारः 2. आदर्शः छात्रः
चित्रवर्णनम् – प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु
पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

अगस्त

- पाठ्य पुस्तकम् – अष्टमः पाठः – संसारसागरस्य नायकाः
 व्याकरणम् – कारकम् –कर्तरिप्रथमा, स्वतन्त्रः कर्ता, उक्तेकर्तरिप्रथमा, कर्मणि द्वितीया, क्रियाविशेषणे द्वितीया, अभितः, परितः, निकषा, विना योगे द्वितीया शब्दरूपाणि—मातृ, राजन्, स्वसृ धातुरूपाणि—नृत्, अस्, स्था, दृश्
 उपसर्गाः –परिचयः, प्र, परा, अप, सम्, इत्यादयः
 पत्रम् – स्वविद्यालयं वर्णयन् मित्रं प्रति
 अनुच्छेदः – 1. अस्माकं देशः 2. संस्कृतस्य महत्त्वम्

सितंबर

अर्धवार्षिकी परीक्षा: हेतु: अध्यापितपाठानां पुनरावृत्तिः।

वार्षिकी परीक्षा:

अक्टूबर

- पाठ्य पुस्तकम् – नवमः पाठः – सप्तभगिन्यः
 दशमः पाठः – नीति नवनीतम्
 व्याकरणम् – सन्धिः –वर्गीय प्रथम वर्णस्य तृतीये वर्णे परिवर्तनम् पञ्चवर्णे च कारकम्—करणे तृतीया, सहार्थे तृतीया शब्दरूपाणि— इदम् त्रिषु लिङ्गेषु धातुरूपाणि—दा
 अशुद्धि संशोधनम्— प्रथमा, द्वितीया, तृतीया आधारितम्

नवंबर

- पाठ्य पुस्तकम् – एकादशः पाठः – सावित्री बाई फुले
 व्याकरणम् – सन्धिः –तोलिः, स्तोः, श्चुना, श्चुः कारकम्—येनाङ्गविकारः, अनुक्ते कर्तरि तृतीया अव्ययः –अद्य, श्वः, परश्वः, ह्यः, परह्यः समासः –अव्ययीभावः, तत्पुरुषसमासः
 अनुच्छेदः – 1. समयस्य महत्त्वम् 2. क्रीडायाः महत्त्वम्
 पत्रम् – संस्कृतस्य महत्त्वं वर्णयन् अनुजं/अनुजां प्रति

दिसंबर

- पाठ्य पुस्तकम् – द्वादशः पाठः – कः रक्षति कः रक्षितः
 त्रयोदशः पाठः – क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमिः
 व्याकरणम् – सन्धिः –विसर्गस्य लोपः, उत्त्वम्, रत्वम् कारकम्— चतुर्थी सम्प्रदाने, रुच्यर्थानां प्रियमाणः अव्ययः –पुरा, पुनः, प्रातः, सायं, सपदि समासः –कर्मधारयः समासः, द्विगुसमासः
 पत्रम् – पितरं/मातरं प्रति देशदर्शनार्थं धनाय अनुमतये च
 अनुच्छेदः – सुरक्षितः यातायातः
 चित्रवर्णनम् – प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

जनवरी

- पाठ्य पुस्तकम् – चतुर्दशः पाठः – आर्यभटः
 व्याकरणम् – सन्धिः –विसर्गस्य श् ष् स् कारकम्—अपादाने पञ्चमी, भीत्रार्थानां भयहेतुः, आख्यातोपयोगे प्रत्ययः –तव्यत्, अनीयर्, ल्यप् शब्दरूपाणि—मति, नदी

अपठित गद्यांशः – अभ्यासः

फरवरी+मार्च

- पाठ्य पुस्तकम् – पञ्चदशः पाठः – प्रहेलिकाः
 व्याकरणम् – कारकम्—षष्ठी शेषे, षष्ठी चनादरे, अधिकरणे सप्तमी प्रत्ययः –क्त, क्तवतु, टाप् संख्या—एकपञ्चाशततः शतम् पर्यन्तम् समासः –बहुव्रीहिसमासः, द्वन्द्वसमासः

अपठित गद्यांशः – अभ्यासः

- चित्रवर्णनम् – प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषा सहायतया सरलवाक्येषु पञ्चवाक्यानि लेखनाभ्यासः।

वार्षिकी परीक्षा: हेतु: पुनरावृत्तिः।

ENGLISH*Examination Specifications-*

Section 'A'	Reading	-	10 marks
Section 'B'	Writing	-	15 marks
Section 'C'	Grammar	-	20 marks
Section 'D'	Text-Book [Literature]	-	25 marks
	Supplementary Reader	-	10 marks

TOTAL		-	80 marks
--------------	--	---	-----------------

Halfyearly (Term-I) Examination**[APRIL]**

Honey Dew [Prose] : 1- The Best Christmas Present in the World.

Poem : The Ant and The Cricket.

It So Happ. [S.Rea.] : 1. How The Camel Got His Hump.

Grammar : Concept & Kinds of Phrase & Clause. Use of Nouns, Adjectives & Adverbs.

Paragraph : Importance of Computer.

Letter : An order for books to a Publisher.

[MAY]-[JUNE]

Honey Dew [Prose] : 2- The Tsunami.

Poem : Geography Lesson.

It So Happ. [S.Rea.] : 2. Children At Work.

Grammar : Use of Pronouns & Possessives. Use of Determiners. Subject-Verb-Concord.

Paragraph : Importance of Transport Infrastructure.

Letter : E-mail Writing. Write an E-mail to the editor of a newspaper regarding bad condition of water supply in your colony.

Report Writing : My visit to the Sadar Hospital.

[JULY]

Honey Dew [Prose] : 3- Glimpses of the Past, 4- Bepin Choudhary's Lapse of Memory.

Poem : Macavity : The Mystery Cat.

It So Happ. [S.Rea.] : 3. The Selfish Giant.

Grammar : Finite & Non-finite Verbs- Kinds & Uses. Use of Tense & Voice in writing Report & Story. A Practice of.

Paragraph : Benefits of Swachchha Bharat Mission.

Letter : Writing the e-mail to the editor about rising incidents of road-rage.

[AUGUST]

Honey Dew [Prose] : 5- The Summit Within, 6- This is Jody's Fawn.

Poem : The Last Bargain.

It So Happ. [S.Rea.] : 4. The Treasure within, 5. Princess September.

Grammar : Auxiliary Verbs. Use of Prepositions.

Writing : Practice of writing a Short story based on Cues.

[SEPTEMBER]

Revision of the , esp Grammar, through various Cloze tests

Editing, Matching and Sentence Reordering exercises.

Annual (Term-II) Examination**[OCTOBER]**

Honey Dew [Prose] : 7- A Visit to Cambridge.

Poem : The School Boy.

It So Happ. [S.Rea.] : 6. The Fight.

Grammar : Kinds of Conjunction. Clauses & Use of Sentence Connectors.

Paragraph : Menace of Deforestation.

[NOVEMBER]

Honey Dew [Prose] : 8- A short Monsoon Diary.

Poem : The Duck and The Kangaroo.

It So Happ. [S.Rea.] : 7. The Open Window.

Grammar : Transformation of Sentence-Concept, Illustrations & Drills.

Paragraph : My Hobby.

Letter : Write a letter to the Superintendent of Police about rising incidents of crime in your city.

[DECEMBER]

Honey Dew [Prose] : 9- The Great Stone Face-I.

Poem : When I Set Out for Lyonesse.

It So Happ. [S.Rea.] : 8. Jalebis.

Grammar : Editing, Omission & Sentence Reordering- Practice of.

Paragraph : Ill-effects of Junk Food Items.

Writing : E-mail to the editor regarding lack of public awareness about Healthy Social and Civic behaviour.

[JANUARY]

Honey Dew [Prose] : 10- The Great Stone Face-II.

Poem : On the Grasshopper and Cricket.

It So Happ. [S.Rea.] : 9. The Comet- I, 10. The Comet- II

Writing : Article writing- Concept, Format & Practice of.

[FEB.]+[MAR.]

Revision of the entire syllabus, esp Grammar, through various Cloze tests, Editing, Omission, Matching and Sentence Reordering exercises.

गणित [MATHEMATICS]**Halfyearly (Term-1) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा****[APRIL] अप्रैल**

Chapter अध्याय-1 : Rational Numbers. परिमेय संख्याएँ।

Chapter अध्याय-2 : Linear equation in one variable. एक चर वाले रैखिक समीकरण।

[MAY+JUNE] मई+जून

Chapter अध्याय-14 : Factorisation. गुणनखण्ड।

Chapter अध्याय-6 : Squares and Square Roots. वर्ग और वर्गमूल।

[JULY] जुलाई

Chapter अध्याय-7 : Cubes and Cube Roots. घन और घनमूल।

Chapter अध्याय-13 : Direct and Inverse Proportion. सीधा और प्रतिलोम समानुपात।

[AUGUST] अगस्त

Chapter अध्याय-8 : Comparing Quantities. राशियों की तुलना।

Chapter अध्याय-9 : Algebraic Expressions and Identities. बीजीय व्यंजक एवं सर्वसमिकाएँ।

[SEPTEMBER] सितंबर

Chapter अध्याय-12 : Exponents and Powers. घातांक और घात।

Revision for Halfyearly Examination.

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा**[OCTOBER] अक्टूबर**

- Chapter अध्याय-3 : Understanding quadrilaterals.
चतुर्भुजों को समझना।
- Chapter अध्याय-4 : Practical Geometry.
प्रायोगिक ज्यामिति।

[NOVEMBER] नवंबर

- Chapter अध्याय-10 : Visualising Solid Shapes.
ढोस आकारों का चित्रण।

[DECEMBER] दिसंबर

- Chapter अध्याय-11 : Mensuration. क्षेत्रमिति।
- Chapter अध्याय-5 : Data Handling. आँकड़ों का प्रबंधन।

[JANUARY] जनवरी

- Chapter अध्याय-15 : Introduction to Graphs.
आलेखों से परिचय।

[FEB.+MARCH] फरवरी+मार्च

- Chapter अध्याय-16 : Playing with Numbers.
संख्याओं के साथ खेलना।
- Extra अतिरिक्त- : Just For Fun (Page- 275 & 276)
दिमागी कसरत (पृ.-287 एवं 288)

Revision for Annual Examination. वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।

Project Work परियोजना कार्य

1. Write down the Algebraic identities on a coloured paper in bold faced letters.
रंगीन कागज पर बीजगणितीय तादात्म्य को मोटे अक्षरों में लिखें।

2. Draw the figures of Tri-dimensional figures on different drawing papers colour them with attractive colours.
त्रिविभीय आकृतियों को अलग-अलग ड्राइंग कागज पर चित्रित कर उन्हें आकर्षक रंगों से रंग करें।
3. Find the surface areas and volumes of cylindrical container in your house and write down them in a tabular form.
अपने घर में स्थित बेलनाकार पात्र का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन ज्ञात कर, उसे सारणीबद्ध करें।

सामाजिक विज्ञान

अंक विभाजन-

इतिहास-30 + भूगोल-28 + नागरिक-15 + भौगोलिक-7 = कुल-80

हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा**अप्रैल**

इतिहास - पाठ-1-कब, कहाँ और कैसे? पाठ-2-(i) कंपनी की सत्ता की स्थापना (पृष्ठ-3-22)

भूगोल - पाठ-1-संसाधन (पृष्ठ-3 से 11)

नागरिक शास्त्र - पाठ-1-संविधान की भूमिका एवं कानूनों की आवश्यकता (पृष्ठ-3 से 15)

भौगोलि.अभ्यास- भारत वर्ष के महत्त्वपूर्ण स्थल (पृष्ठ-3)

मई+जून

इतिहास - पाठ-2-(ii) औपनिवेशिक सेना एवं नागरिक प्रशासन का विकास; पाठ-3-ग्रामीण क्षेत्र पर शासन।

परियोजना कार्य- अध्याय-1-3 पर आधारित (पृ.23-37)

भूगोल - पाठ-2-मिट्टी, मृदा, जल, वनस्पति और वन्य-जीव संसाधन
पाठ-3-खनिज और ऊर्जा संसाधन-क्रमशः (पृष्ठ-12-34)

नागरिक शास्त्र – पाठ-2-पंथ-निरपेक्षता; पाठ-3-संसदीय सरकार- क्यों और कैसे? (पृष्ठ-16 से 29)

भौगोलि.अभ्यास- 1. भारत वर्ष-पूर्वी गोलाद्ध (पृष्ठ-26)
2. भारत वर्ष- राजनैतिक (पृष्ठ-27 एवं 28)
3. भारत वर्ष- बिहार एवं झारखण्ड की अलौकिकता(पृ-29)
4. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

जुलाई

इतिहास – पाठ-4-उपनिवेशवाद एवं आदिवासी समाज पाठ-5-1857 का विद्रोह (पृष्ठ-38-57)

भूगोल – पाठ-3-खनिज और ऊर्जा संसाधन-समाप्त... (पृष्ठ-35-41)
पाठ-4-कृषि- रोपण कृषि तक (पृष्ठ-42-49)

नागरिक शास्त्र – पाठ-4-संसदीय सरकार- कार्यपालिका (पृ-30-41)

भौगोलि.अभ्यास- 1. उत्तर प्रदेश एवं उत्तराखण्ड (पृष्ठ-36)
2. भारत वर्ष- प्राकृतिक भू-भाग (पृष्ठ-31 एवं 32)
3. भारत वर्ष की नदियाँ तथा झीलें और बाँध (पृ-33-34)
4. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

अगस्त

इतिहास – पाठ-6-उपनिवेशवाद एवं नगरीय परिवर्तन
पाठ-7-शिल्प एवं उद्योग।
परियोजना कार्य- अध्याय-4-7 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र अध्याय-1-7 पर आधारित (पृष्ठ 58-78)

भूगोल – पाठ-4-कृषि- मुख्य फसलें से अंत तक।
परियोजना कार्य-अध्याय-1-4 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र अध्याय-1-4 पर आधारित (पृष्ठ-49-59)

नागरिक शास्त्र – पाठ-4-परियोजना कार्य-अध्याय-1-4 पर आधारित; अभ्यास प्रश्न-पत्र अध्याय-1-4 पर आधारित (पृष्ठ-42-44)

भौगोलि.अभ्यास- 1. भारत वर्ष में वार्षिक वर्षा (पृष्ठ-36) (क) ग्रीष्मकालीन वर्षा (ख) शीतकालीन वर्षा (पृष्ठ-37 एवं 38)
2. भारत वर्ष- प्राकृतिक वनस्पति (पृष्ठ-39)
3. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

सितंबर

भौगोलि.अभ्यास- 1. भारत वर्ष-सिंचाई के साधन (पृष्ठ-40)
2. भारत वर्ष- जनसंख्या (पृष्ठ-41)
3. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर

इतिहास – पाठ-8-अंग्रेजी राज में शिक्षा; पाठ-9-(i) स्त्रियाँ एवं समाज-सुधार (ii) जाति-व्यवस्था को चुनौती (पृष्ठ-79-100)

भूगोल – पाठ-5-उद्योग- क्रमशः (पृष्ठ-60-66)

नागरिक शास्त्र – पाठ-5-संसदीय सरकार- न्यायपालिका (पृष्ठ-45-54)

भौगोलि.अभ्यास- 1. भारत वर्ष-कृषि मुख्य उपज-i एवं ii (पृ-44 एवं 45)

नवंबर

इतिहास – पाठ-10-कलाओं में परिवर्तन : चित्रकला एवं स्थापत्य कला परियोजना कार्य- अध्याय-8-10 पर आधारित (पृ.101-110)

भूगोल – पाठ-5-उद्योग- समाप्त (पृष्ठ-67-74)

नागरिक शास्त्र – पाठ-6-पुलिस एवं न्यायालयों की भूमिका
पाठ-7- हाशियाकरण को समझना (पृष्ठ-55-67)

भौगोलि.अभ्यास- 1. भारत वर्ष- खनिज पदार्थ तथा उत्पादन स्थल (पृष्ठ-46)
2. भारत वर्ष- शक्ति के साधन (पृष्ठ-47)
3. भारत वर्ष- लोहा एवं इस्पात उद्योग (पृष्ठ-48)
4. भारत वर्ष- मुख्य रेलमार्ग (पृष्ठ-55)

5. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-63)

दिसंबर

इतिहास – पाठ-11-(i) राष्ट्रीय आंदोलन-I (1885-1918) (पृ-111-120)
(ii) राष्ट्रीय आंदोलन-II (1919-1947) क्रमशः (पृ-121-126)

भूगोल – पाठ-6-मानव संसाधन (पृष्ठ-75-85)

नागरिक शास्त्र – पाठ-8-हाशियाई वर्गों को संवैधानिक सुरक्षा
पाठ-9-जन सुविधाएँ एवं सरकार की भूमिका (पृष्ठ-68-79)

भौगोलि.अभ्यास- 1. भारत वर्ष के प्राचीन धार्मिक स्थल... (पृष्ठ-59)
2. भारत वर्ष के प्रसिद्ध स्थल (पृष्ठ-60)
3. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-63)

जनवरी

इतिहास – पाठ-11-(ii) राष्ट्रीय आंदोलन-II (1919 से 1947) समाप्त।
(पृष्ठ-127 से 132)

पाठ-12-स्वतंत्रता के पश्चात भारत (पृष्ठ-133 से 139)

भूगोल – पाठ-7-आपदा प्रबंधन (पृष्ठ-86-93)

नागरिक शास्त्र – पाठ-10-कानून एवं सामाजिक न्याय (पृष्ठ-80-84)

भौगोलि.अभ्यास- स्मरणीय बिन्दु- (क) विश्व (आर्थिक) प्रमुख बिंदु एवं
(ख) विश्व (प्राकृतिक) प्रमुख बिंदु (पृ-3)

2. सौर परिवार की जानकारी (पृष्ठ-4)
3. विश्व का संक्षिप्त परिचय-महाद्वीप एवं महासागर (पृ.-5)
4. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-63)

फरवरी+मार्च

इतिहास – पाठ-12-परियोजना कार्य-अध्याय-11-12 पर आधारित; अभ्यास
प्रश्न-पत्र अध्याय-8-12 पर आधारित (पृ.-140-142)

भूगोल – पाठ-7-परियोजना कार्य-अध्याय-5-7 पर आधारित; अभ्यास
प्रश्न-पत्र अध्याय-5-7 पर आधारित (पृष्ठ-94-96)

नागरिक शास्त्र – पाठ-10-परियोजना कार्य-अध्याय-5-10 पर आधारित; अभ्यास
प्रश्न-पत्र अध्याय-5-10 पर आधारित (पृष्ठ-85-87)

भौगोलि.अभ्यास- 1. विश्व के प्रमुख स्थल (पृष्ठ-22)
2. विश्व- एशिया महाद्वीप के देश (पृष्ठ-24)
3. भारत वर्ष- के मानचित्र में दर्शाइए (पृष्ठ-61)

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनरावृत्ति करना।

विज्ञान [SCIENCE]

अंक विभाजन- भौतिकी-28 + रसायन-26 + जीव-विज्ञान-26 = कुल-80

Halfyearly (Term-I) Examination अर्धवार्षिक परीक्षा

[APRIL] अप्रैल

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-11
Force and Pressure. बल तथा दाब।

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-3
Synthetic Fibres and Plastics.
संश्लेषित रेशे और प्लास्टिक।

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-1
Crop Production and Management.
फसल उत्पादन एवं प्रबंध।

[MAY+JUNE] मई+जून

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-12
Friction. घर्षण।

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-4
Materials- Metals and Non-Metals.
पदार्थ- धातु और अधातु।

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-2
Microorganisms. सूक्ष्मजीव।

[JULY] जुलाई

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-13
Sound. ध्वनि।

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-5
Coal and Petroleum. [Start]
कोयला और पेट्रोलियम। [आरंभ]

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-7
Conservation of Plants and Animals. [Start]
पौधे एवं जन्तुओं का संरक्षण। [आरंभ]

[AUGUST] अगस्त

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-14
Chemical effects of electric current.
विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव।

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-5
Coal and Petroleum. [End]
कोयला और पेट्रोलियम। [समाप्त]

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-7
Conservation of Plants and Animals. [End]
पौधे एवं जन्तुओं का संरक्षण। [समाप्त]

[SEPTEMBER] सितंबर *Revision for Halfyearly Examination.*
अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास करना।

Annual (Term-II) Examination वार्षिक परीक्षा

[OCTOBER] अक्टूबर

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-15
Some Natural Phenomena. कुछ प्राकृतिक घटनाएँ।

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-6
Combustion and Flame. दहन और ज्वाला।

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-8
Cell - Structure and Functions.
कोशिका- संरचना एवं प्रकार्य।

NOVEMBER] नवंबर

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-16
Light. (Cont...) प्रकाश। (क्रमशः)

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-18
Pollution of Air and Water. (Cont...)
वायु एवं जल प्रदूषण। (क्रमशः)

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-9
Reproduction in Animals. (Cont...)
जन्तुओं में जनन। (क्रमशः)

[DECEMBER] दिसंबर

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-16
Light. (End) प्रकाश। (समाप्त)

Chemistry रसायन : Chapter अध्याय-18
Pollution of Air and Water. (End)
वायु एवं जल प्रदूषण। (समाप्त)

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-9
Reproduction in Animals. (End)
जन्तुओं में जनन। (समाप्त)

[JANUARY] जनवरी

Physics भौतिकी : Chapter अध्याय-17

Stars and the Solar System.

तारे एवं सौर परिवार।

Chemistry रसायन : Revision पुनरावृत्ति।

Biology जीवविज्ञान : Chapter अध्याय-10

Reaching the Age of Adolescence.

किशोरावस्था की ओर।

[FEB.+MAR.] फरवरी+मार्च

Revision for Annual Examination.

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

सामान्य ज्ञान

आचार्य के लिए— प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी प्राप्त कर भैया-बहनों को देना। आचार्यों द्वारा राष्ट्रीय घटनाक्रम की जानकारी देने का कार्य भी अपेक्षित है। अध्यापन कार्य, अभ्यास कार्य कराना, प्रश्न निर्माण करना एवं कराना, उत्तर लिखने का अभ्यास कराना, कठस्थ कराना एवं सुनना।

भैया-बहनों के लिए— प्रतिदिन समाचार सुनना, समाचार-पत्र पढ़ना एवं नवीन खोजों की जानकारी कक्षा में आचार्य जी से लेना।

विशेष- हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम के पाठ्यक्रम एक समान हैं।

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल पाठ - 1 से 3 - पृष्ठ संख्या- 5 से 8 तक

मई+जून पाठ - 4 से 9 - पृष्ठ संख्या- 9 से 16 तक

जुलाई पाठ - 10 से 15 - पृष्ठ संख्या-17 से 27 तक

अगस्त पाठ - 17 से 19 - पृष्ठ संख्या-28 से 33 तक

अभ्यास माला-2 - पृष्ठ संख्या-34 एवं 35

सितंबर अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

वार्षिक परीक्षा

अक्टूबर पाठ - 20 से 23 - पृष्ठ संख्या- 36 से 43 तक

नवंबर पाठ - 24 से 27 - पृष्ठ संख्या- 44 से 46 तक

दिसंबर पाठ - 28 से 32 - पृष्ठ संख्या- 47 से 53 तक

जनवरी पाठ - 33 से 35 - पृष्ठ संख्या- 54 से 59 तक

फरवरी+ पाठ - 36 एवं 37 - पृष्ठ संख्या- 60 से 62 तक

मार्च अभ्यास माला-4 - पृष्ठ संख्या-63 एवं 64

वार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास कराना।

COMPUTER

Theory-50 Marks + Practical-30 Marks = 80 Marks

Halfyearly (Term-I) Examination

APRIL

Chapter No. 01 - Network

*Network and its Advantages ,Server ,Workstation ,NIU ,Guided and Unguided Mode of Communication ,LAN, MAN, WAN, PAN, CAN, Network Topologies, Internet, HTML, webpage, website, Web Browser, Web Address, DNS.

MAY

Chapter No. 01 - Network

*Web Servers, Uniform Resource Locator, Internet Service Provider, Modem, Internet Protocol Address, Web Portal, Switch, Hub, Bridge, Router, Gateway, Hyperlink, Bandwidth, Protocol, Cloud Computing and its advantages.

JUNE**Chapter No. 03 - Programming in Python**

*Introduction, Installing Python, Character Set, Tokens (Keywords, Identifiers, Punctuators, Literals, Operators, Arithmetic Operator, Relational Operator, Logical Operator) Variables, Data Type, General layout of Python programs, Commands, Express

JULY**Chapter No. 04 - Decision Making in Python**

*Introduction to Decision Making , Branching statement (if,if..else, if..elif.else statement), Decision making with Logical Operators.

Annexure-1- Initiative of Digital India

AUGUST**Chapter No. 02 - Number System**

*Decimal number system , Binary Number system (converting Binary to Decimal, Converting Decimal to Binary) Octal Number system (converting octal to decimal), Hexadecimal Number system (converting Hexadecimal to decimal), Addition in Binary Number system, Subtraction in Binary number system.

[SEPTEMBER] *Revision for Halfyearly Examination.*

Annual (Term-II) Examination

[OCTOBER]**Chapter No. 07 - Office Package**

*Introduction, Features of Office Packages, word Processor (Page Number, Header and Footer), Mail Merge, Spreadsheet Package, Working with Calc (Formula, Formula with cell Address, Cell names), Cell Referencing Relative Referencing, Mixed Referencing),Function, Auto Fill, Sorting.

NOVEMBER**Chapter No. 07 - Office Package**

*Presentation Package, Inserting Multimedia Objects, Animation in Presentation, To Set Timings for a Slide Show.

Chapter No. 05- Image Editing in GIMP

*Introduction to Image Editing, Basic terms used in GIMP, GIMP on computer, Creating a new file, Opening an existing file, Saving a new Image, Tool Box(Pencil tool, Rectangle tool, Paintbrush tool, Bucket Fill tool, Text tool, Erase Tool, Ellipse Select tool , Blend tool, Clone tool) , Foreground and Background Color, Additional Effects.

DECEMBER**Chapter No. 06 - Animation on Images**

*To take screenshot, Brightness Contrast, Cropping an Image, Red Eye Removal , Layers (Layer mode, Drawing and Image using Layers) Animation in GIMP.

JANUARY**Chapter No. 08 - Ethics and Safety Measures**

Introduction , Right to Privacy, Intellectual Property Right, Plagiarism, Cyber Bullying, Hacking, Phishing, Spamming , Software Piracy, Internet (Advantages of Internet, Disadvantages of Internet) Safety Measures , Digital Footprint

FEBRUARY+MARCH

Annexure-2- Hotpot

Annexure-3- Password Protect a Word File.

Revision All Chapters for Annual Examination.

चित्रकला

अंक विभाजन- वर्णनात्मक-20 + चित्र बनाना एवं रंगना-60 = कुल 80 अंक

अर्धवार्षिक परीक्षा

- निर्देश- पुस्तक में दिए गए निर्देशानुसार चित्र को रंगना एवं चित्रकला पुस्तिका पर अलग से चित्र बनाकर रंग भरना।
- अप्रैल** ■■■ पृष्ठ-2-रंग चक्र (Colour Wheel) एवं पृष्ठ-3-प्राक्कथन की जानकारी देना। पृष्ठ-5-10 के अनुसार दृष्टिक्रम को अच्छी तरह समझाना एवं विभिन्न वस्तुओं जैसे-ज्यामितीय आकृतियाँ, बर्तन, फल एवं वाहनों का सुंदर चित्रण करना।
- मई+जून** ■■■ पृष्ठ-11-21 के आधार पर विभिन्न पशु, पक्षी, कीड़े-मकोड़े का चित्रण करना एवं निर्देशानुसार रंग भरना।
- जुलाई** ■■■ पृष्ठ-22-28 में दिए गए क्रमशः विभिन्न दृश्य चित्रण को समझाना एवं पोस्टर कलर प्रयोग करने की विधि सिखाना।
- प्रोजेक्ट वर्क-** एक भव्य दृश्य चित्रण की प्रस्तुति करें एवं कक्षा-कक्ष में लगावें।
- अगस्त** ■■■ पृष्ठ-29-36 तक क्रमशः निर्देशानुसार मानव शरीर के विभिन्न अंगों का चित्र बनाना।
- भिन्न-भिन्न मुखाकृतियों का अध्ययन करना।
- सितंबर** ■■■ पेंसिल शेडिंग बनाना एवं लगातार अभ्यास कराना।
- अर्धवार्षिक परीक्षा के लिए पुनराभ्यास।**
- वार्षिक परीक्षा**
- अक्टूबर** ■■■ पृष्ठ-37-41 के विभिन्न मानव आकृतियों का क्रमशः चित्र बनाना एवं ग्राफ विधि से मानव चित्रण सीखाना।
- नवंबर** ■■■ पृष्ठ-42-43 के आधार पर विवेकानंद जी एवं अन्य महापुरुषों का बड़ा चित्र बनाकर कक्षा में लगाना एवं कार्यालय में टाँगना।

- पृष्ठ-44-49 के आधार पर मानव चित्रण का अभ्यास कराना।
कपड़ा चित्रण का अध्ययन एवं अभ्यास कराना।

दिसंबर

- पृष्ठ-50-55 के अनुसार 'प्राथमिक आलेखन' एवं 'चित्रण की रचना' का क्रमशः अध्ययन कराना।

जनवरी

- पृष्ठ-56 के 'मेंहदी चित्रण' का अभ्यास सभी से अवश्य करावें।
- पृष्ठ-57-60 के 'व्यंग्य चित्रण' के आधार पर मानव का व्यंग्य चित्रण, पशुओं का व्यंग्य चित्रण, पक्षियों का व्यंग्य चित्रण एवं त्योहार चित्रण का क्रमशः अभ्यास कराना।

फरवरी-मार्च

- पृष्ठ-61-64 के अंतर्गत 'प्यासा कौआ' का चित्र बनाना एवं रंगना, रचनात्मक कला एवं पिस्टल पेपर पर चित्रण का अभ्यास कराना, छाया आकृति को समझाना एवं बनवाना।

वार्षिक परीक्षा हेतु पुनराभ्यास कराना।

शारीरिक शिक्षा

सामान्य उद्देश्य-

- 'शरीरमाद्यं खलुधर्म साधनम्' के भाव का बोध कराते हुए "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मन का वास होता है" का ज्ञान भैया-बहनों को कराना।
- छात्रों के अंदर देश-भक्ति, अनुशासन भरकर उन्हें चरित्र संपन्न, योग्य नागरिक बनाना।
- प्रत्येक परिस्थिति में साहस, संयम एवं धैर्य को स्थिर बनाए रखने की प्रेरणा देना।
- पौष्टिक आहार एवं स्वस्थ शरीर के प्रति चेतना जागृत करना।
- स्वस्थ स्पर्द्धात्मक एवं जुझारू प्रवृत्ति का विकास करना।
- व्यायाम भोजन की तरह आवश्यक है यह ज्ञान प्रतिपादित कराना।
- शारीरिक शिक्षा के माध्यम से नेतृत्व-गुण का विकास कराना।

आचार्यों हेतु निर्देश

- ▶▶▶ पाठ्यक्रम में खेल उदाहरण स्वरूप हैं, इस प्रकार के अन्य खेल स्वयं निर्माण कर सकते हैं। 'अपने खेल' (नागपुर प्रकाशन) 'बच्चों के खेल' (विद्या भारती प्रकाशन) पुस्तक की सहायता ली जा सकती है।
- ▶▶▶ अभिनय गीतों के लिए 'आओ नाचें गाएँ गीत' एवं शिशु गीत (विद्या भारती प्रकाशन) की सहायता ली जा सकती है।
- ▶▶▶ सैद्धान्तिक विषय का कक्षाओं में अध्यापन एवं मूल्यांकन किया जाए।
- ▶▶▶ प्रतिभावान, क्षमतावान, छात्रों को विकसित करने की स्वयं योजना तैयार करें।
- ▶▶▶ मुक्त क्रियाकलाप, व्यायाम योग उदाहरण स्वरूप हैं इसके अतिरिक्त स्वयं निर्माण करें।
- ▶▶▶ अन्तर्राष्ट्रीय खेलों के नियमों की जानकारी एवं मानकों की जानकारी समय-समय पर करायी जाए।
- ▶▶▶ सत्र के प्रथम माह में ही स्वास्थ्य परीक्षण कराया जाय। अविकसित भैया-बहनों के अभिभावकों से सम्पर्क कर सूचना दी जाए। छः माह पश्चात फिर स्वास्थ्य परीक्षण हो।
- ▶▶▶ शारीरिक क्षमता का परीक्षण हो। ▶▶▶ वैज्ञानिक आधार पर दौड़ आदि कराना।

अर्धवार्षिक परीक्षा**अप्रैल**

– पिछली कक्षा में खेले गए खेलों की पुनरावृत्ति।

1.पाठ्य-पुस्तक

– पाठ-1 एवं 2 (पृष्ठ संख्या 5 से 11)

समता

– पिछली कक्षा में किए गए कार्यों की पुनरावृत्ति।

साहसिक कार्यक्रम

– पिछली कक्षा में बताए गए प्रयोगों की पुनरावृत्ति।

व्यायाम योग

– पिछली कक्षा में बताए गए व्यायाम योगों की पुनरावृत्ति।

पद विन्यास

– पिछली कक्षा में बताए गए कार्यों की पुनरावृत्ति।

मई+जून**1.पाठ्य-पुस्तक**

– पाठ-3, 4 एवं 5 (पृष्ठ-12-25)

2.विशेष**सैद्धान्तिक**

– अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के अलग-अलग खेलों के चार अन्तर्राष्ट्रीय पुरुष खिलाड़ियों का जीवन परिचय।

स्वास्थ्य शिक्षा

– श्वसन तथा उत्सर्जन क्रिया की सामान्य जानकारी देना।

खेल (क्रियात्मक)

– कबड्डी एवं खो-खो खेल की जानकारी देना।

समता

– प्राथमिक समता का अभ्यास कराना।

साहसिक कार्यक्रम

– पाँच नए पिरामिडों का निर्माण कराना।

व्यायाम योग

– संधि व्यायाम-सभी प्रकार के संधि व्यायाम योगों का अभ्यास।

पद विन्यास

– तूर्यभ्रम का अभ्यास कराना। (बायीं एवं दायीं दोनों ओर से)

जुलाई**1.पाठ्य-पुस्तक**

– पाठ-6 एवं 7 (पृष्ठ-26-36)

2.विशेष**सैद्धान्तिक**

– अन्तर्राष्ट्रीय स्तर के अलग-अलग खेलों के चार अन्तर्राष्ट्रीय महिला खिलाड़ियों का जीवन परिचय।

स्वास्थ्य शिक्षा

– संतुलित भोजन की पूर्ण तालिका बनवाना।

खेल (क्रियात्मक)

– हैंडबॉल एवं बैडमिंटन की अच्छी जानकारी देना।

समता

– आज्ञाओं का अभ्यास कराना।

साहसिक कार्यक्रम

– किसी वाहन पर विभिन्न प्रयोग का अभ्यास कराना।

व्यायाम योग

– पाँच नए प्रकार के व्यायाम योग सिखाना।

पद विन्यास

– अर्धभ्रम का अभ्यास कराना। (बायीं एवं दायीं दोनों ओर से)

अगस्त**1.पाठ्य-पुस्तक**

– पाठ-8 एवं 9 (पृष्ठ-37-44)

पाठ-18- संगीत में लय एवं ताल (पृष्ठ-93-95)

2.विशेष**सैद्धान्तिक**

– ओलम्पिक में होने वाले खेलों के नाम की जानकारी देना।

- स्वास्थ्य शिक्षा – प्रोटीन एवं विटामिन की विस्तृत जानकारी देना।
 खेल (क्रियात्मक) – फुटबॉल एवं टेबल-टेनिस का अभ्यास कराना।
 समता – संचलन का अभ्यास कराना।
 साहसिक कार्यक्रम – सहनशक्ति एवं शारीरिक बल का प्रदर्शन- शरीर पर से मोटरसाइकिल पार कराना, ईट तोड़ने, छड़ मोड़ने आदि का अभ्यास।
 व्यायाम योग – योगचाप- मयूर गति का अभ्यास कराना।
 पद विन्यास – ऊनभ्रम एवं परिभ्रम का अभ्यास कराना। (बायीं एवं दायीं दोनों ओर से)

सितंबर

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

अर्धवार्षिक परीक्षा**अक्टूबर**

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-10, 11 एवं 12 (पृष्ठ-45-57)
 2. विशेष
 सैद्धान्तिक – ओलम्पिक खेलों में पुरस्कार प्राप्त भारतीय खिलाड़ियों की जानकारी देना।
 स्वास्थ्य शिक्षा – जलने एवं बिजली के करंट लगने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
 खेल (क्रियात्मक) – कुश्ती के नियमों एवं पैतरों की जानकारी देना एवं कुश्ती का अभ्यास कराना।
 समता – संचलन में वर्तन का अभ्यास कराना।
 साहसिक कार्यक्रम – अग्निचक्र के पार कूदना। अग्निद्वार को साइकिल/मोटर-साइकिल सवारी करते हुए पार करना।
 व्यायाम योग – योगचाप-पार्श्वगति एवं बाणगति का अभ्यास कराना।
 पद विन्यास – तूर्यवृत्त का अभ्यास कराना।

नवंबर

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-13 (पृष्ठ-58-69)
 2. विशेष
 सैद्धान्तिक – राष्ट्रीय खेल संस्थानों की जानकारी देना।
 स्वास्थ्य शिक्षा – डूबने पर प्राथमिक उपचार की जानकारी देना।
 खेल (क्रियात्मक) – एथलेटिक्स की विभिन्न स्पर्धाओं का अभ्यास।
 समता – संचलन में भ्रम का अभ्यास कराना।
 साहसिक कार्यक्रम – मलखम्भ का अभ्यास कराना।
 व्यायाम योग – उपकरण (डंबल, योगचाप) के साथ व्यायाम योग का अभ्यास।
 7. पद विन्यास – अर्धवृत्त का अभ्यास कराना।

दिसंबर

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-14, 15 एवं 16 (पृष्ठ-70-85)
 2. विशेष
 सैद्धान्तिक – राष्ट्रीय खेलों में दिए जाने वाले पुरस्कारों की जानकारी देना।
 स्वास्थ्य शिक्षा – विभिन्न प्रकार की पट्टियाँ बाँधने का अभ्यास।
 खेल (क्रियात्मक) – बॉलीबॉल एवं हॉकी का अभ्यास कराना।
 समता – गणसमता का अभ्यास कराना।
 साहसिक कार्यक्रम – तीरंदाजी का अभ्यास कराना।
 व्यायाम योग – पताका के साथ व्यायाम योग कराना।
 पद विन्यास – ऊनवृत्त का अभ्यास कराना।

जनवरी

1. पाठ्य-पुस्तक – पाठ-17- (पृष्ठ-86-92)
 पाठ-19- संगीत साधिका- गिरिजा देवी (पृष्ठ-96)
 2. विशेष
 सैद्धान्तिक – राष्ट्रीय स्तर के पाँच प्रतिष्ठित खिलाड़ियों का परिचय देना।
 स्वास्थ्य शिक्षा – चोट लगने एवं मोच आने पर प्राथमिक उपचार की

जानकारी देना।

- खेल (क्रियात्मक) – जूडो एवं रस्सी कूद का अभ्यास कराना।
 समता – गणसमता का पुनः अभ्यास कराना।
 साहसिक कार्यक्रम – निशानेबाजी (लक्ष्यबेध) का अभ्यास कराना।
 व्यायाम योग – दण्ड के साथ व्यायाम योग कराना।
 पद विन्यास – परिवृत्त का अभ्यास कराना।

फरवरी + मार्च उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन कराना।

योग शिक्षा

पुस्तक – योग शिक्षा क्या, क्यों और कैसे?

सामान्य उद्देश्य–

- ▶ सत्र का आरंभ और अंत ब्रह्मनाद से होगा।
- ▶ अभ्यास सत्र के आरंभ का मंत्र–

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदम् पूर्णात् पूर्णमुदच्यते ।
 पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ।।
 ॐ शांति! शांति!! शांति!!!

–समाप्त सत्र का मंत्र–

ॐ त्रयम्बकं यजामहे सुगंधिं पुष्टिवर्धनम् ।
 उर्वारुकमिव बन्धनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात् ।।
 असतो मा सद्गमय, तमसोमाज्योतिर्गमय, मृत्योर्मा मृतंगमय ।
 सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः ।
 सर्वे भद्रानि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत् ।।

ॐ द्यौः शान्तिरन्तरिक्षं ग्वं शांतिः पृथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्ति वनस्पतयः
 शान्तिर्विश्वे देवाः शान्तिर्ब्रह्म शान्तिः सर्वं ग्वं शान्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा
 शान्तिरेधि ।। ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

- ▶ योग शिक्षा के प्रति अभिरुचि उत्पन्न करना।
- ▶ कक्षा प्रारंभ से पूर्व तीन प्रयोग अनिवार्य कराना– ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन एवं भ्रामरी।
- ▶ स्वास्थ्य, आरोग्य और आरोग्य के प्रति जागरूक करना।
- ▶ समाज के सर्वांगीण विकास और स्वस्थ संबंधों में महत्वपूर्ण भूमिका समझाना।

अर्धवार्षिक परीक्षा

अप्रैल

- सिद्धांत पक्ष – व्यक्तिगत आरोग्य का महत्त्व, वंदना सभा में प्रेरक प्रसंग सुनाना।
 संकल्प – मौन से काम चले तो बोलना नहीं।
 आसन – ताड़ासन, तिर्यक ताड़ासन, अर्द्धकटिचक्रासन।
 प्राणायाम – उदरीय श्वसन, नाडी शोधन।
 कर्मयोग – स्वच्छता, बागवानी, सज्जा।
 शुद्धि क्रिया – शौच, दन्तधौति, जीभधौति, मुखधौति।

मई + जून

- सिद्धांत पक्ष – प्रार्थना का जीवन में स्थान।
 संकल्प – बिना आशीर्वाद जलपान नहीं।
 आसन – गोमुखासन, हलासन, पवनमुक्तासन, भद्रासन।
 प्राणायाम – उदरीय श्वसन, नाडी शोधन।
 कर्मयोग – कक्षा कक्ष की स्वच्छता, सज्जा।
 शुद्धि क्रिया – शौच, दन्तधौति, तालू धौति, जीभधौति, मुखधौति।

जुलाई

- सिद्धांत पक्ष – यम नियम का महत्त्व। इसके द्वारा राष्ट्रीय दृष्टिकोण का विकास।
 संकल्प – बिना थके मनोरंजन नहीं, मनोरंजन वही जो स्वास्थ्य सुधारे।
 आसन – गोमुखासन, हलासन, पवनमुक्तासन, भद्रासन।
 प्राणायाम – शशांक श्वसन, उदरीय श्वास-प्रश्वास।
 कर्मयोग – शौचालय एवं लघुशंकालय की स्वच्छता।

शुद्धि क्रिया – स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

अगस्त

सिद्धांत पक्ष – श्वसन का महत्त्व।

संकल्प – थाली में झूठन नहीं, भोजन को प्रसाद मानकर खाना।

आसन – भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन।

प्राणायाम – शशांक श्वसन, उदरीय श्वास-प्रश्वास।

कर्मयोग – खेल के मैदान की स्वच्छता।

शुद्धि क्रिया – स्नान, नाक, आँख साफ करना, नेत्र स्नान, कुल्ला।

सितंबर उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।

वार्षिक परीक्षा

सिद्धांत पक्ष – बालकों से योग संवाद : मैं को छोटा, 'स्व' का विस्तार।

संकल्प – अपनों को संस्कारित करना मेरा काम।

आसन – भुजंगासन, शलभासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन।

प्राणायाम – दीर्घ श्वसन, वक्षीय श्वसन।

कर्मयोग – पाठ्यपुस्तक सजिल्द एवं सज्जा।

शुद्धि क्रिया – जल नेति, सूत्र नेति।

अक्टूबर

सिद्धांत पक्ष – योग में गुरु शिष्य सह-सम्बन्ध।

संकल्प – एक अनुपयोगी आदत को छोड़ेंगे।

आसन – श्वासन, भद्रासन, पश्चिमोत्तानासन, पद्मासन।

प्राणायाम – दीर्घ श्वसन, वक्षीय श्वसन।

कर्मयोग – अंग्रेजी एवं हिन्दी सुलेख।

शुद्धि क्रिया – जल नेति, सूत्र नेति।

नवंबर

सिद्धांत पक्ष – योग संवाद, योग की परिभाषाओं को सरल, सुगम भाषा में प्रस्तुत करना।

संकल्प – उपयोग में न आने वाली वस्तु या वस्तुओं को बाँटने का संकल्प।

आसन – श्वासन, भद्रासन, पश्चिमोत्तानासन, पद्मासन।

प्राणायाम – ग्रीवाश्वसन, भुजा ऊपर श्वसन।

कर्मयोग – विद्यालय वेश में इस्त्री करना, जूता में पालिस।

शुद्धि क्रिया – तालू मूल धौति, दन्त मूल धौति।

दिसंबर

सिद्धांत पक्ष – शरीर, प्राण, मन और बुद्धि की सफाई।

संकल्प – अभ्यास में एकाग्रता बढ़ानी है।

आसन – हस्तपादांगुष्ठासन, उपविष्ट कोणासन।

प्राणायाम – ग्रीवा श्वसन, भुजा ऊपर श्वसन।

कर्मयोग – वस्त्र की स्वच्छता एवं रख-रखाव।

शुद्धि क्रिया – तालू मूल धौति, दन्त मूल धौति।

जनवरी

सिद्धांत पक्ष – शिक्षा और योग का सह-सम्बन्ध।

संकल्प – शरीर थके तो मन के सहयोग से विश्राम-सचेत विश्राम।

आसन – पद्मत्स्यासन, नावासन, कूर्मासन।

प्राणायाम – यौगिक श्वसन, चन्द्र भेदन।

कर्मयोग – अपने नगर की स्वच्छता।

शुद्धि क्रिया – तालू मूल धौति, दन्त मूल धौति।

फरवरी + मार्च

सिद्धांत पक्ष – आसन एवं प्राणायाम का महत्त्व।

संकल्प – मन थके तो शरीर से काम।

आसन – पद्मत्स्यासन, नावासन, कूर्मासन।

प्राणायाम – यौगिक श्वसन, चन्द्र भेदन।

कर्मयोग – पुनरावृत्ति।

शुद्धि क्रिया – कर्ण, नाभि एवं मलद्वार शुद्धि।

उपर्युक्त सभी कार्यक्रमों का सामूहिक अभ्यास एवं प्रदर्शन करना।